

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Педагогического Совета от  
«26» августа 2021 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГКОУ КК  
школы – интерната  
ст-цы Николаевской  
  
Н.В.Никиткина  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
в ГКОУ КК школе-интернате ст-цы Николаевской

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии  
- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;  
- постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 1.2. Положение регламентирует условия реализации внеурочной деятельности, порядок формирования рабочих программ курсов внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды в Государственном казенном общеобразовательном учреждении Краснодарского края специальной (коррекционной) школе-интернате ст-цы Николаевской (далее – ОУ).
- 1.3. Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.
- 1.4. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 1.5. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении предельно допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

## **2. Цель и задачи внеурочной деятельности.**

2.1. Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся ОУ путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

## **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются ОУ в соответствии с адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3.2. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;

- общекультурное;
- социальное.

3.3. ОУ вправе самостоятельно выбирать приоритетные направления внеурочной деятельности, определять организационные формы её учетом реальных условий, особенностей обучающихся, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.4. Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, общественно полезные практики, смотры-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п), туристические походы и т. д.

3.5. Результативность внеурочной деятельности предполагает: приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

#### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации соответствующего варианта адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет ОУ.

4.2. Количество часов всех занятий (по всем направлениям) внеурочной деятельности в каждом классе должно составлять не более 10 часов в неделю.

4.3. Внеурочная деятельность может быть организована по месту проведения - на базе школы-интерната; по времени - в первой или во второй половине дня.

4.4. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, педагогические работники.

4.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями, воспитателями и другими специалистами образовательного учреждения в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик работников образования.

4.6. Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

4.7. Расписание внеурочной деятельности составляется в начале учебного года с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся заместителем директора по УКР и утверждается директором ОУ.

4.8. Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в школе осуществляет заместитель директора по УКР на основе своих должностных обязанностей.

#### **5. Технология разработки, рассмотрение и утверждение Рабочей программы по внеурочной деятельности.**

- 5.1. Разработка Рабочих программ относится к компетенции школы-интерната и реализуется им самостоятельно. Возможно использование авторских программ.
- 5.2. Рабочие программы по внеурочной деятельности разрабатываются учителем в соответствии с утвержденным планом работы ОУ.
- 5.3. Рабочие программы составляются на уровень обучения (класс).
- 5.4. Рабочая программа составляется учителем по определенному курсу на один учебный год или сроком действия до четырех лет.
- 5.5. Рабочая программа составляется в двух экземплярах: один является структурным элементом образовательной программы, второй хранится у учителя.
- 5.6. При составлении, принятии и утверждении Рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:
- федеральному государственному образовательному стандарту;
  - адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 5.7. Утверждение рабочей программы предполагает следующие процедуры:
- рассмотрение Рабочей программы на заседании методического объединения начальных классов (результаты рассмотрения заносятся в протокол);
  - согласование Рабочей программы по внеурочной деятельности с заместителем директора по УНР;
  - утверждение Рабочей программы по внеурочной деятельности директором образовательного учреждения ежегодно в начале учебного года (до 10 сентября текущего года).
- 5.8. Рабочая программа является обязательным документом для административного контроля полного освоения содержания курса учащимися и достижения ими планируемых результатов на уровнях воспитания.
- 5.9. Администрация школы-интерната вправе провести экспертизу Рабочих программ, Авторских программ педагога непосредственно в школе или с привлечением внешних экспертов на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Положению о разработке Рабочих программ ОУ.

## **6. Учёт внеурочной деятельности**

- 6.1. Учет проведенных занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогом в Журнале учета внеурочной деятельности согласно Положению (Положение о ведении журнала по внеурочной деятельности в ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ковалевского)

## **7. Заключительные положения.**

- 7.1. Положение вступает в силу с момента его подписания.

7.2. В случае изменения действующего законодательства, а равно иных условий, влекущих изменение, дополнение или отмену закрепленных в нем положений, Положение подлежит пересмотру на предмет соответствия действующему законодательству Российской Федерации.

7.3. Изменения и дополнения в данное Положение могут быть внесены решением Педагогического Совета ОУ.