

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительного образования учащихся
государственного казенного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной (коррекционной)
школы-интерната ст-цы Николаевской
на 2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план реализации дополнительного образования ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Николаевской на 2021-2022 учебный год разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01. 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Устава ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Николаевской.

Учебный план разработан с учетом анализа социального заказа на образовательные услуги, предоставляемые школой, с учетом потребностей, интересов и возможностей обучающихся с ОВЗ и ориентирован на дифференциацию дополнительного образования.

Цель данного плана: предоставление личности широких возможностей выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации через вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования.

В ГКОУ КК школе-интернате ст-цы Николаевской в 2021-2022 учебном году планируется реализовывать образовательные задачи через

организацию дополнительного образования, основой которого является развитие мотивации обучающегося к познанию, творчеству, саморазвитию. Ориентация на подготовку к самостоятельному решению познавательных, ценностных и практических проблем предполагает включение обучающихся в образовательную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, социально-общественную деятельность в соответствии с их интересами и потребностями.

Педагогические принципы, которые лежат в основе дополнительного образования в школе-интернате, основаны на добровольном участии обучающихся в деятельности детских творческих объединений и предполагают свободу выбора коллектива и дополнительной образовательной программы.

Содержание учебно-воспитательного процесса определяется социальным запросом общества, спецификой учреждения, кадровым потенциалом, возможностями материально-технической базы, имеющимся объемом учебных часов.

Педагогическому коллективу в 2021-2022 учебном году необходимо решить следующие задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творческого труда обучающихся;
- организация содержательного досуга обучающихся через традиционные и обновленные формы досуговой деятельности;
- изучение, поддержка и стимулирование инновационной деятельности в школе-интернате;
- обогащение содержания и форм жизнедеятельности организации в условиях интеграции общего и дополнительного образования детей;
- выстраивание позитивной политики в работе с родителями, совместной работы, направленной на достижение поставленных задач, постоянное их информирование о стратегии развития образовательного процесса в учреждении, источниках его развития, о проявляющихся способностях и имеющихся возможностях их ребенка в образовательной среде учреждения;
- целенаправленная подготовка обучающихся и организация участия в конкурсах, фестивалях, смотрах – мероприятиях разного уровня (муниципального, регионального и др.);
- активное представление достижений обучающихся;
- активное освоение и интенсивное внедрение в образовательный процесс возможностей обновленной материально-технической базы;
- сотрудничество и взаимодействие с образовательными учреждениями и организациями района по вопросам дополнительного образования и воспитания обучающихся.

Образовательная деятельность будет осуществляться посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, которые составлены в соответствии с требованиями Федерального закона от

29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Приложения к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 "Примерных требований к программам дополнительного образования детей", Устава ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Николаевской.

Образовательная деятельность по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в течение всего учебного года. Учебный план составляется из расчета учебной нагрузки педагога в неделю на учебный год, рассматривается на Педагогическом совете и утверждается директором школы-интерната. Продолжительность учебного года 40 учебных недель (занятия проводятся также во время каникул). Длительность групповых занятий составляет 40 минут, индивидуальных – 20 минут.

Учебный план на 2021-2022 учебный год сформирован по 2 направлениям:

№	Направленности	Кол-во кружков
1	Социально-гуманитарное направление;	1
2	Физкультурно-спортивное направление	2
3	Художественное направление	3

Содержание дополнительных общеобразовательных программ направлено на создание условий для развития личности обучающихся;

развитие мотивации личности к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия обучающихся; приобщения к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности каждого обучающегося; укрепление психического и физического здоровья; взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

В дополнительных общеобразовательных программах содержится комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации. В программы включены учебно-тематические планы, календарные учебные графики, оценочные и методические материалы, а также представлены ожидаемые результаты на разных этапах освоения программы, структура и формы организации образовательного процесса.

В кружках обучаются дети в возрасте от 7 до 18 лет.

Численный состав объединений устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4. 3172-14 от 04.07.2014г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», согласно Устава ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Николаевской. Организация образовательного процесса предусматривает использование различных форм организации занятий (групповые, индивидуальные, со всем составом и др.). Группы дифференцируются по возрасту. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся заместителем директора по ВР либо директором по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Учебно-тематическое планирование позволяет целостно представить образовательный маршрут обучающихся. Учебно-тематические планы и расписание работы объединений составляются на основании содержания дополнительных общеобразовательных программ.

Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- самостоятельное выполнение творческого задания;
- участие в выставке, фестивале, концертной программе, конкурсах различного уровня;

- защита индивидуального творческого проекта.

Форму промежуточной аттестации обучающихся определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует учебному плану.

Таблица-сетка часов учебного плана дополнительного образования учащихся в приложении №1.

Директор ГКОУ КК
школы-интерната
ст-цы Николаевской



Н.В.Никиткина