Учебный план
для 2-11 классов
I вариант
ГБОУ школы-интерната ст-цы Николаевской на 2016-2017 учебный год

УТВЕРЖДЕНО:
решением педсовета
от «28» августа 2016 г.
протокол № 1
директор ГБОУ школы-интерната
В.И.Залецкая.

Таблица-сетка часов учебного плана
для учащихся 2-11 классов
ГБОУ школы-интерната ст-цы Николаевской
на 2016-2017 учебный год

Образовательные области	**Число учебных часов в неделю**									
	Начальная школа			**Основная школа**						
	2	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
I. Общеобразовательные курсы										
Язык и литература										
Русский язык и литература									3	2
Чтение и развитие речи	5	5	4	4	4	3	3	3		
Письмо и развитие речи	5	5	5	5	4	4	4	4		
Математика										
Математика	5	5	5	6	5	4	5	4	2	1
Естествознание										
Природоведение				2						
Биология					2	2	2	2		

Обществознание										
География					2	2	2	2		
История Отечества						2	2	2		
	2	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
Обществознание							1	1	1	1
Этика и психология семейной жизни									1	1
Искусство										
Изобразительное искусство	1	1	-	1	1	1				
Музыка и пение	1	1	1	1	1	1	1			
Изобразительное искусство и художественный труд			1							
Физическая культура										
Физическая культура, ОБЖ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
II. Трудовая подготовка										
Трудовое обучение	2	2	3							
Профессионально-трудовое обучение				6	7/7	9	9/9	11		
Производственное обучение									21	23
III. Коррекционная подготовка										
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1	1	1							
Социально-бытовая ориентировка				1	1/1	1	1/1	1	1	1
IV. Обязательные занятия по выбору:										
Экономический практикум									1	1
Деловое и творческое письмо									1	1
Итого: обязательная нагрузка учащихся	**23**	**23**	**23**	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**34**	**34**
Факультативные занятия				2					2	2

Трудовая практика (в днях)				10	10	10	20	20	30	30

	2	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:										
Логопедические занятия	4	4	3	3	2	2				
ЛФК	1	1	1							
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2							
Ритмика	1	1	1							
Итого:	**8**	**8**	**7**	**3**	**2**	**2**				

На обязательные индивидуальные и групповые занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс.

УТВЕРЖДЕНО:
решением педсовета
от «28» августа 2016 г.
протокол № 1
директор ГБОУ школы-интерната
_____ В.И.Залецкая.

Таблица-сетка часов учебного плана
для учащихся 5, 10 классов, обучающихся по индивидуальной программе на дому
ГБОУ школы-интерната ст-цы Николаевской
на 2016-2017 учебный год

Образовательные области	**классы**	
	5	**10**
I. Общеобразовательные курсы		
Язык и литература		
Русский язык и литература		3
Чтение и развитие речи	2	
Письмо и развитие речи	2	
Математика		
Математика	2	2
Естествознание		
Природоведение	1	
Биология		
Обществознание		
География		

История Отечества		
	5	**10**
Обществознание		1
Этика и психология семейной жизни		1
Искусство		
Изобразительное искусство	1	
Музыка и пение		
Изобразительное искусство и художественный труд		
Физическая культура		
Физическая культура, ОБЖ	1	2
II. Трудовая подготовка		
Трудовое обучение		
Профессионально-трудовое обучение		
Производственное обучение		
III. Коррекционная подготовка		
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности		
Социально-бытовая ориентировка	1	1
IV. Обязательные занятия по выбору:		
Экономический практикум		1
Деловое и творческое письмо		1
Итого: обязательная нагрузка учащихся	**10**	**12**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Посредством учебного плана достигаются и решаются следующие задачи образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

-формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;

-формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

-формирование основ учебной деятельности (умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе решения учебных задач, планировать свою деятельность, контролировать ее процесс, доводить его до конца, адекватно оценивать результаты, взаимодействовать с педагогами и сверстниками);

-создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;

-обеспечение вариативности и разнообразия содержания адаптационной основной образовательной программы и организационных форм получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;

-формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и специфических образовательных потребностей разных групп обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Ожидаемые результаты

Учебный план направлен на получение личностных и предметных результатов. Личностные результаты освоения адаптационной основной образовательной программы включают индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции обучающегося и ценностные установки. Предметные результаты - освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность к их применению.

Особенности и специфика образовательной организации

Образовательное учреждение реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- начальное общее образование (2-4 классы) - начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционно-развивающей работой: осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности каждого обучающегося, определение его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса (продолжительность обучения 3 года);

- основное общее образование (5-9 классы) – осуществляется обучение по основным общеобразовательным предметам, профессионально – трудовая подготовка, социально-бытовая адаптация и реабилитация умственно отсталых школьников (продолжительность обучения 5 лет). В классах с углубленной трудовой подготовкой (10-11 классы) также продолжают изучать общеобразовательные предметы и овладевать углубленной профессиональной подготовкой по профилям труда 10 класс – сельскохозяйственный труд, 11 класс - швейное дело.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Николаевской разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 23.10.2009 года № 3302 «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII и VIII видов в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 29.01.2014 г. № 399 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3286-15 и Уставом образовательной организации.

Продолжительность учебного года для 2-11 классов – 34 учебных недели. Учебный год делится на 4 четверти.

Школа - интернат работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	***Максимальная нагрузка***
2	23
3	23
4	23
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33
10	34
11	34

Продолжительность урока 40 минут каждый.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общго, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 08.06.2015г. № 576).

Особенности учебного плана для II -XI классов (I вариант)

Учебный план для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает одиннадцатилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессиональной трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

Курс «ОБЖ» во 2-11 классах изучается интегрировано с учебным предметом «Физическая культура». С целью укрепления здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся и развития их физических качеств введен дополнительный час «Физической культуры» во 2-11 классах. В 4 классе введен интегрированный курс «Изобразительное искусство и художественный труд». Изучение курса «Кубановедение» включено в следующие предметы: 2-4 классы – в коррекционные занятия «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности», 5 класс – в «Природоведение», 6-9 классы – в «Географию».

По предметам «Математика» (3, 4, 9 классы), «Профессионально-трудовое обучение» (6, 8, 9 классы) количество часов распределено с новым учетом санитарно-эпидемиологических требований к максимальному объему недельной аудиторной нагрузки обучающихся.

В связи с введением новых СанПин норм курс «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» во 2-4 классах (по 1 часу) внесен в область «Коррекционная подготовка». Введение данного предмета обусловлено тем, что занятия курса имеют интегративный характер, и рассматриваются как коррекционные. Их целью является направленное исправление дефектов общего речевого развития детей, их познавательной деятельности.

Предмет «Социально-бытовая ориентировка» в 5-11 классах (по 1 часу) реализует подготовку школьников к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в современных условиях, поэтому данный курс также внесен в область «Коррекционная подготовка» в связи с введением новых СанПин норм.

Данные курсы «Коррекционной подготовки» расширяют возможности школы-интерната по реализации индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательные занятия по выбору отводятся на факультативные занятия в 5, 10, 11 классах (по 2 часа).

Классы		**5**	**10**	**11**
1	Факультативные занятия	2	2	2

Профессионально-трудовое обучение в 5-11 классах проводится по следующим трудовым профилям:

- столярное дело;
- швейное дело;
- сельскохозяйственный труд.

В область «Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия» внесен курс «Ритмика» в связи с новыми СанПин нормами, что обусловлено необходимостью осуществления коррекции недостатков психического и физического развития детей с ОВЗ средствами музыкально-ритмической деятельности. Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия осуществляются во второй половине дня для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными и другими нарушениями на «Логопедических занятиях» во 2-7 классах, «ЛФК» во 2-4 классах, занятиях «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» во 2-4 классах, на занятиях «Ритмики» во 2-4 классах. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, занятия лечебной физической культурой – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Для занятий по «Профессионально-трудовому обучению» (швейное дело, столярное дело, сельскохозяйственный труд) в 6, 8 классах и «Социально-бытовой ориентировке (СБО)» в 6, 8 классах обучающиеся делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Летняя трудовая практика проводится по окончании учебного года в 5-7 классах в течение 10 дней, в 8-9 классах в течение 20 дней, в 10-11 классах по 30 дней.

По окончании 9 класса обучающиеся проходят итоговую государственную аттестацию по «Профессионально-трудовому обучению» (сельскохозяйственный труд) и получают документ установленного образца об обучении.

Для обучающихся по индивидуальной программе на дому

Учебный план для учащихся, обучающихся на дому в связи с новыми СанПин нормами составляется из расчета: 5 класс – 10 часов в неделю, 10 класс -12 часов в неделю. В пределах выделенных часов изучаются предметы учебного плана:

5 класс («Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи», «Математика», «Физическая культура», «Природоведение», «Социально-бытовая ориентировка», «Изобразительное искусство»).

10 класс («Русский язык и литература», «Математика», «Обществознание», «Физическая культура», «Этика и психология семейной жизни», «Экономический практикум», «Деловое и творческое письмо», «Социально-бытовая ориентировка».

С целью получения учащимися дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкой и свободной ориентировки в современном обществе и быту изучается предмет «Социально-бытовая ориентировка (СБО)» по 1 часу в неделю.

Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации обучающихся указываются по классам и предметам в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.