Учебный план
для 1 класса
ГБОУ школы-интерната
ст-цы Николаевской,
составленный в соответствии
с ФГОС ОВЗ
I вариант
на 2016-2017 учебный год

УТВЕРЖДЕНО:
решением педсовета
от «28» августа 2016 г.
протокол № 1
директор ГБОУ школы-интерната
В.И.Залецкая.

Таблица-сетка часов учебного плана
для учащихся 1 класса
ГБОУ школы-интерната ст-цы Николаевской на 2016-2017 учебный год

Предметные области	***Классы***	***I класс***
	Учебные предметы	*Количество часов в неделю*
Обязательная часть		
1. **Язык и речевая практика**	1.1. Русский язык	3
	1.2. Чтение	3
	1.3. Речевая практика	2
2. **Математика**	2.1. Математика	3
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2
4. Искусство	4.1. Музыка	2
	4.2. Изобразительное искусство	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2
Итого		21
Часть, формируемая участниками		-

образовательных отношений		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной недели)		**21**
Коррекционно-развивающая область		
Логопедические занятия		3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1
Ритмика		1
ЛФК		1
Итого		**6**
Внеурочная деятельность		
Нравственное направление	«Азбука нравственности»	1
Общекультурное направление	«Кубановедение»	1
Социальное направление	«Азбука пешеходных наук»	1
Спортивно-оздоровительное направление	«Уроки доктора Здоровье»	1
Итого		**4**
Всего к финансированию		**31**

Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ школы-интерната ст-цы Николаевской является нормативным документом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действие.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план разработан на основании **нормативно-правовых документов**:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015 г.;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письма Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 16 февраля 2015 г. №ВК-333/7 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;

- Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

- Федерального закона «О ратификации Конвенции о правах ребенка инвалидов» №46-ФЗ от 03 мая 2012 г.;

- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» №170-ФЗ от 21 декабря 2004 г.;

- Указа Президента от 01 июня 2012 года №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Рекомендаций по составлению рабочих программам учебных предметов, курсов в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (*Рекомендованы к использованию решением учебно – методического объединения в системе общего образования Краснодарского края (протокол № 2 от 14.04.2016*)

На **каждом этапе обучения** в учебном плане представлены **шесть предметных областей**, **коррекционно-развивающая область**, **внеурочная деятельность**.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из **двух частей** — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 1 классе. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования,

которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана в 1 классе включает следующие образовательные области:
«**Язык и речевая практика»** *предметы:* русский язык, чтение, речевая практика;
«Математика» *предмет:* математика;
«Естествознание» *предмет:* мир природы и человека;
«Искусство» *предметы:* музыка, изобразительное искусство;
«Физическая культура» *предмет*: физическая культура;
«Технология» *предмет:* ручной труд.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено тремя обязательными коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, ритмикой) и дополнительным коррекционным курсом (ЛФК), т.к. большая часть обучающихся по заключению ПМПК и медицинским показаниям (сколиоз, нарушение осанки, плоскостопие) нуждаются в данном коррекционном курса. Всего на коррекционно-развивающую область отводится **6 часов в неделю**. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Время, отведенное на реализацию коррекционно- развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в полной мере. Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием. **Цель:** *социализация личности ребёнка в современных условиях, повышение его социально-психологической ориентации в обществе, социальная адаптация и реабилитация.*

В связи с этим выдвигаются следующие **задачи**:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

-развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;

- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;

-формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

-развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

-расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;

-формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

-формирование умений, навыков социального общения людей;

- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

-укрепление доверия к другим людям;

-развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;

Внеурочная деятельность осуществляется через **дополнительные образовательные программы** школы-интерната. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ школе-интернате.

Учебным планом предусмотрено **4 часа** в неделю. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности учащихся **1** класса:

1. **Нравственное развитие**: «Азбука нравственности»;
2. **Спортивно-оздоровительное**: «Уроки доктора Здоровье»;
3. **Общекультурное:** «Кубановедение»;
4. **Социальное:** «Азбука пешеходных наук»

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Режим функционирования устанавливается в соответствии СанПиН, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка школы-интерната.

Продолжительность учебного года для первого класса - 33 учебных недели. Используется **«ступенчатый»** режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность учебной недели – 5 дней. В середине учебного дня после 2 урока и 3 урока проводится динамическая перемена продолжительностью по 20 минут каждая, в итоге составляет 40 минут; обучение без балльного оценивания знаний обучающихся; дополнительные каникулы в середине третьей четверти продолжительностью в 1 неделю. Максимальная недельная нагрузка составляет– 21 час. Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков 08/30 часов.