

Принята на заседании
педагогического совета ГКОУ КК
школы-интерната ст-цы
Николаевской протокол
№ 1 от 26.08 2021г.

Согласовано
председатель профсоюзного комитета
ГКОУ КК школы-интерната ст-цы
Николаевской
_____ Л.А.Мишенкова



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения программы развития образовательной организации

1. Общие положения.

1.1. Положение о программе развития образовательной организации разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки Программы развития образовательной организации (далее Программы). Программа является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития образовательной организации. Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 5 лет.

1.3. Программа является документом прямого действия. Структура Программы включает следующие разделы: аналитическая записка, актуальность, концепция, цели, задачи, кадры, содержание, механизм реализации, материально-техническое обеспечение и финансирование, предполагаемые результаты.

1.4. Программа обсуждается на заседании педагогического совета образовательного учреждения, утверждается директором и согласовывается с учредителем.

2. Задачи Программы

Цель программы: перевод образовательного учреждения в качественно новое состояние, соответствующих требованиям государственных образовательных стандартов.

Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих задач:

- обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС;
- развитие кадрового потенциала школы;
- формирование и развитие школьной системы оценки качества образования;

- создание условий инновационных механизмов развития системы воспитания и дополнительного образования детей;
- укрепление и сохранение здоровья детей;
- модернизация материально-технической базы школы.

3. Приоритетные направления реализации программы.

1. Обновление образовательного процесса посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержание, условий, технологий).
2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.
3. Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства.
4. Внедрение здоровьесберегающих технологий.

4. Функции Программы.

4.1. Программа выполняет следующие функции:

а) нормативную, то есть является документом, обязательным; б) целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в образовательную организацию; в) определение перспектив развития образовательной организации; г) процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию образовательной организации, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития; д) оценочную., т есть выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и реализации Программы.

5. Характерные особенности Программы.

5.1. Предмет Программы – деятельность по развитию образовательной организации. Деятельность направлена на :

-определенные сознательные изменения с целью улучшения качества обучения, воспитания и развития обучающихся;

- диалектический процесс развития педагогического реформирования (развитие новых систем на основе возрождения передовых и новаторских идей, относительность опыта для себя и для социума).

5.2. Стратегия развития образовательной организации в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений и реализации нововведения.

5.3. Критериями эффективности деятельности в процессе реализации Программы являются: оптимальность (затрат сил и средств), результативность, возможность творческого применения инновации в массовом опыте.

6. Требования к программе развития.

6.1. Инновационный характер Программы, опора при ее разработке на опыт и традиции разработки программ развития.

6.2. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.

7. Структура инновационной программы развития.

7.1. Структура Программы:

1) Анализ развития учреждения.

2) Информационно-аналитическая справка.

3) Цели и Задачи Программы и общая стратегия их реализации.

4) Приоритетные направления реализации Программы.

5) Материально-техническое и финансовое обеспечение.

6) Предполагаемые результаты реализации Программы.

7) Конкретный план программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательного учреждения.

8) Приложения к Программе.

8. Предполагаемые результаты реализации Программы развития.

1. Освоение эффективных образовательных технологий в деятельности школы, совершенствование используемых методов обучения и воспитания будут способствовать развитию у школьников мотивации к обучению, формированию базовых ключевых компетентностей.

2. Совершенствование медико-психологического сопровождения учащихся, которое будет способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни, социальному и профессиональному самоопределению.

3. Программно-целевой подход в учебно-воспитательной работе школы позволит определить главные целевые ориентиры в школе повысит уровень нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка через разработку соответствующих мероприятий.

4. Повышение профессионального мастерства педагогов, которое будет способствовать повышению качества обучения и воспитания школьников, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и учащихся, сохранению и укреплению их здоровья.

5. Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки и сбои в организации педагогической и учебно-воспитательной деятельности.

6. Укрепление материально-технической базы школы будет способствовать эффективной реализации данной Программы.

9. Порядок утверждения Программы.

9.1. Программа обсуждается на заседании педагогического совета образовательного учреждения, утверждается руководителем образовательной организации и согласовывается с учредителями.

9.2. Программа ежегодно анализируется, и по мере необходимости вносятся дополнения и изменения, необходимые для дальнейшей реализации плана развития школы.

10. Критерии экспертной оценки Программы.

10.1. Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:

- 1) Актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития образовательной организации).
- 2) Прогностичность (ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, и учет изменений социальной ситуации).
- 3) Эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов).
- 4) Реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов (в том числе –возникающих в процессе выполнения Программы) возможностям).
- 5) Полнота и целостность Программы, наличие системного образа образовательной организации, образовательного процесса.
- 6) Проработанность (подробная и детальная проработка всех шагов деятельности по Программе).
- 7) Управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы).
- 8) Социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров).