

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ КК
школы-интерната
ст-цы Николаевской

 В.И. Залецкая



Приказ
от «29» 08 2018 г. № 117
Принято на заседании
педагогического совета
Протокол
№ 1 от «29» 08 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ внутреннего распорядка учащихся ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Николаевской

2018 год

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка учащихся разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185, Конвенцией о правах ребенка, Уставом образовательного учреждения.

1.2. Правила внутреннего распорядка учащихся в ОУ (*в дальнейшем Правила*) устанавливают нормы поведения учащихся в здании и на территории школы-интерната с целью создания обстановки, способствующей успешной учебе каждого учащегося, воспитания уважения к личности учащегося и его правам, развития культуры поведения и навыков общения среди учащихся, поддержания в школе порядка, основанного на сознательной дисциплине и демократических принципах организации учебно-воспитательного процесса.

1.3. Согласно этим Правилам учащиеся имеют одинаковые права, обязанности и ответственность при нахождении в образовательном учреждении.

1.4. Настоящие Правила являются обязательными для всех учащихся школы-интерната.

2. Режим работы школы:

Режим дня для 1 класса

№ п/п	Вид деятельности	Время
1.	Подъем	7/00
2.	Утренняя зарядка	7/00 – 7/15
3.	Утренний туалет	7/15 – 7/30
4.	Завтрак	7/30 – 8/00
5.	Осмотр учащихся медицинским работником (понедельник)	8/00 – 8/15
6.	Линейка (понедельник)	8/15 – 8/25
7.	Прогулка, подготовка к учебному процессу	8/00 – 8/30
8.	Учебный процесс	8/30 – 12/50
9.	Второй завтрак	9/50 – 10/10
10.	Переодевание учащихся	12/50 – 13/00
11.	Обед	13/00 – 13/30
12.	Тихий час	13/35 – 15/00
13.	Подъем	15/00 – 15/10
14.	Коррекционные занятия, внеурочная деятельность, трудовой процесс, внеклассное чтение, прогулка на свежем воздухе, подвижные игры	15/10 – 16/15
15.	Занятия, беседы по направлениям воспитательной работы	16/15 – 16/40

16.	Полдник	16/40 – 17/00
17.	Отъезд учащихся	17/00
18.	Спортивный час	17/10 – 18/00
19.	Досуговая деятельность (занятия, беседы, Настольные игры, просмотр телепередач)	18/00 – 19/00
20.	Ужин	19/00 – 19/30
21.	Просмотр телепередач	19/35 – 20/00
22.	Вечерний туалет	20/00 – 20/30
23.	Сонник	20/30 – 20/40
24.	Подготовка ко сну	20/40 – 21/00
25.	Отбой	21/00

Режим дня для 2-4 классов

№ п/п	Вид деятельности	Время
1.	Подъем	7/00
2.	Утренняя зарядка	7/00 – 7/15
3.	Утренний туалет	7/15 – 7/30
4.	Завтрак	7/30 – 8/00
5.	Осмотр учащихся медицинским работником (понедельник)	8/00 – 8/15
6.	Линейка (понедельник)	8/15 – 8/25
7.	Прогулка, подготовка к учебному процессу	8/05 – 8/30
8.	Учебный процесс	8/30 – 12/50
9.	Второй завтрак	10/50 – 11/20
10.	Переодевание учащихся	12/50 – 13/00
11.	Обед	13/00 – 13/30
12.	Внеурочная деятельность, прогулка на свежем воздухе, коррекционные занятия, трудовой процесс, внеклассное чтение, подвижные игры, кружковая работа	13/35 – 15/00
13.	Самоподготовка	15/00 – 16/00
14.	Занятия, беседы по направлению воспитательной работы	16/05 – 16/40
15.	Полдник	16/45 – 17/00
16.	Отъезд учащихся	17/00
17.	Спортивный час	17/10 – 18/00
18.	Досуговая деятельность (занятия, беседы, Настольные игры, просмотр телепередач)	18/00 – 19/00
19.	Ужин	19/00 – 19/30
20.	Просмотр телепередач	19/35 – 20/00
21.	Вечерний туалет	20/00 – 20/30
22.	Сонник	20/30 – 20/40
23.	Подготовка ко сну	20/40 – 21/00

24.	Отбой	21/00
-----	-------	-------

Режим дня для 5-6 классов

№ п/п	Вид деятельности	Время
1.	Подъем	7/00
2.	Утренняя зарядка	7/00 – 7/15
3.	Утренний туалет	7/15 – 7/30
4.	Завтрак	7/30 – 8/00
5.	Осмотр учащихся медицинским работником (понедельник)	8/00 – 8/15
6.	Линейка (понедельник)	8/15 – 8/25
7.	Прогулка, подготовка к учебному процессу	8/05 – 8/30
8.	Учебный процесс	8/30 – 12/50
9.	Второй завтрак	10/50 – 11/20
10.	Переодевание учащихся	12/50 – 13/00
11.	Обед	13/40 – 14/00
12.	Внеурочная деятельность, прогулка на свежем воздухе, коррекционные занятия, трудовой процесс, внеклассное чтение, подвижные игры, кружковая работа	13/00 – 15/00
13.	Самоподготовка	15/00 – 16/00
14.	Занятия, беседы по направлению воспитательной работы	16/05 – 16/40
15.	Полдник	16/45 – 17/00
16.	Отъезд учащихся	17/00
17.	Спортивный час	17/10 – 18/00
18.	Досуговая деятельность (занятия, беседы, Настольные игры, просмотр телепередач)	18/00 – 19/00
19.	Ужин	19/00 – 19/30
20.	Просмотр телепередач	19/35 – 20/00
21.	Вечерний туалет	20/00 – 20/30
22.	Сонник	20/30 – 20/40
23.	Подготовка ко сну	20/40 – 21/00
24.	Отбой	21/00

Режим дня для 7-10 классов

№ п/п	Вид деятельности	Время
1.	Подъем	7/00
2.	Утренняя зарядка	7/00 – 7/15
3.	Утренний туалет	7/15 – 7/30
4.	Завтрак	7/30 – 8/00
5.	Осмотр учащихся медицинским работником (понедельник)	8/00 – 8/15

6.	Линейка (понедельник)	8/15 – 8/25
7.	Прогулка, подготовка к учебному процессу	8/05 – 8/30
8.	Учебный процесс	8/30 – 14/30
9.	Второй завтрак	10/50 – 11/20
10.	Обед	14/30 – 14/50
11.	Прогулка на свежем воздухе, занятия по направлениям воспитательной работы, коррекционные занятия, трудовой процесс, внеклассное чтение, подвижные игры, кружковая работа	14/30 – 15/30
12.	Самоподготовка	15/30 – 16/45
13.	Полдник	16/45 – 17/00
14.	Отъезд учащихся	17/00
15.	Спортивный час	17/10 – 18/00
16.	Досуговая деятельность (занятия, беседы, Настольные игры, просмотр телепередач)	18/00 – 19/00
17.	Ужин	19/00 – 19/30
18.	Просмотр телепередач	19/35 – 20/00
19.	Вечерний туалет	20/00 – 20/30
20.	Сонник	20/30 – 20/40
21.	Подготовка ко сну	20/40 – 21/00
22.	Отбой	21/00

3. Распорядок учебного процесса в школе

3.1. Начало учебного года – 1 сентября.

Окончание учебного года – 25 мая.

Каникулы:

Осенние – 7 дней

Зимние – 14 дней

Весенние – 7 дней

Летние – 3 месяца

Дополнительные каникулы для 1 классов:

Примечание. По решению Правительства РФ дата начала учебы, дата начала и окончания каникул, дата окончания учебного года может изменяться.

3.2. Начало уроков – 8.30 часов

Расписание звонков:

1-й урок ___ 8.30 – 9.10

2-й урок ___ 9.20 – 10.00

3-й урок ___ 10.10 – 10.50

4-й урок ___ 11.20 – 12.00

5-й урок ___ 12.10 – 12.50

6-й урок ___ 13.00 – 13.40

7-й урок ___ 13.50 – 14.30

3.3. Занятия проводятся в одну смену. Все учащиеся обучаются по пятидневной учебной неделе. Учебный год состоит из 4 учебных четвертей.

3.4. Учебные занятия проводятся по расписанию в соответствии с учебными планами и программами, утвержденными в установленном порядке. Учебное расписание составляется на учебный год с корректировкой на учебную четверть.

3.5. Расписание занятий составляется заместителем директора по учебной работе, утверждается директором школы-интерната и доводится до сведения учащихся в первый день занятий.

3.6. Продолжительность всех видов классных занятий определяется академическим часом. Продолжительность академического часа (урока) - 40 минут. Количество уроков, занятий регулируется расписанием уроков, занятий.

4. Основные права учащихся

Все учащиеся школы-интерната имеют следующие равные, вне зависимости от расовой принадлежности, национальности, вероисповедания, пола, языкового различия, возраста, социального происхождения, материального положения и общественного положения их родителей, права:

4.1. На бесплатное образование в соответствии с федеральными государственными общеобразовательными стандартами.

4.2. На получение дополнительных образовательных услуг.

4.3. На отдых или подготовку к очередному уроку на переменах между уроками. Учащегося, находящегося на перемене, никто не имеет права отвлекать от отдыха или подготовки к очередному уроку.

4.4. На дополнительную помощь со стороны учителей в приобретении знаний в случае затруднения в освоении учебного предмета при серьезном отношении к учебе.

4.5. На информацию о показателях оценок знаний по всем предметам.

4.6. На объективную и немедленную оценку своих знаний.

4.7. На перенос сроков контрольных работ после пропусков по болезни, подтвержденных медицинскими документами.

4.8. На апелляцию полученных оценок.

4.9. На выполнение домашнего задания в объеме, не превышающем 50 % от школьной нагрузки по предмету.

4.10. На обучение на уроках физической культуры в соответствии с уровнем физического развития и группой здоровья.

4.11. На освобождение от выпускных экзаменов по болезни (по заключению медицинской комиссии).

4.12. На отдых после уроков, в конце учебной недели, в конце учебной четверти, в конце учебного года.

4.13. На посещение кружков, спецкурсов и клубов по выбору в свободное время.

4.14. На представление школы-интерната на конкурсах, смотрах, соревнованиях и иных мероприятиях в соответствии со своими

возможностями и умениями.

4.15. На учебу в морально-благополучной и доброжелательной атмосфере.

4.16. На сохранение места в школе-интернате в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

4.17. На организацию общешкольных, классных мероприятий под руководством учителя и участие в них.

4.18. На добровольное участие в трудовой деятельности, не предусмотренной образовательными программами.

4.19. На свободное выражение своих взглядов, убеждений, мнений и отстаивание их любыми законными средствами.

4.20. На справедливое, уважительное и гуманное отношение к себе со стороны учащихся и работников школы, на уважение своего человеческого достоинства и на защиту от всех форм психологического и физического насилия. Никто не имеет права к учащемуся обращаться грубо (оскорблять, унижать и т. п.), причинять ему боль (бить, дергать за волосы, уши и т. п.), причинять ему страдания (ставить в угол, лишать приема пищи и т. п.).

4.21. У учащегося никто не имеет права забрать его личные вещи, если эти вещи не запрещается приносить в школу-интернат или эксплуатация их не противоречит установленным в школе-интернате правилам.

4.22. На защиту личной жизни.

4.23. На защиту от насильственного употребления алкогольных, наркотических, психотропных и иных средств, влекущих вред здоровью.

4.24. На охрану жизни и здоровья в стенах школы-интерната, на прилегающей территории, при проведении массовых общешкольных мероприятий за пределами учреждения.

4.25. На создание органов самоуправления учащихся согласно Положению о Совете старшеклассников.

4.26. Избирать и быть избранным в органы Совета старшеклассников.

4.27. На перевод в другое образовательное учреждение в соответствии с действующим законодательством.

4.28. На бесплатное пользование медицинским кабинетом, тренажерным залом, библиотекой школы-интерната.

4.29. На получение медицинского обслуживания (профилактические осмотры, вакцинацию, флюорографическое обследование, неотложную помощь и т. п.).

4.30. На получение горячего питания в школьной столовой.

4.31. Быть выслушанным учителем, классным руководителем, администрацией школы-интерната.

4.32. Обращаться со своими проблемами к учителям, классному руководителю, администрации школы-интерната и получать от них рекомендации и помощь.

4.33. На защиту своих прав и свобод путем обращения лично или через родителей (законных представителей) к администрации школы-интерната, в Совет школы, или, в случае несогласия с принятыми решениями, в

уполномоченные государственные органы:

4.33.1. С жалобами на учащихся и работников школы-интерната;

4.33.2. Жалобами на организацию учебного процесса, качество преподавания, порядок пользования библиотекой, столовой, медпунктом и другими структурными подразделениями школы-интерната, по обеспечению безопасности учащихся и по любым другим вопросам, затрагивающим интересы учащихся.

4.34. На приглашение в школу-интернат учащихся из других школ района при условии соблюдения ими «Правил внутреннего распорядка для учащихся» и с разрешения администрации школы-интерната.

4.35. На отказ от участия в деятельности общественных, общественно-политических и религиозных организаций (объединений), в том числе в профсоюзной и т. п.

4.36. На отказ от участия в агитационных и общественных кампаниях, акциях.

4.37. На проведение с участием выборных представителей учащихся дисциплинарного расследования деятельности работников образовательного учреждения, нарушающих и ущемляющих права учащихся.

4.38. На проведение во внеучебное время на территории или в помещениях образовательного учреждения собраний и митингов по вопросам защиты своих нарушенных прав.

5. Основные обязанности учащихся

Все учащиеся школы-интерната имеют следующие равные, вне зависимости от расовой принадлежности, национальности, вероисповедания, пола, языкового превосходства, возраста, социального происхождения, материального и общественного положения родителей, обязанности:

5.1. Посещать школу-интернат в предназначенные для этого дни и время, не пропускать занятия и не опаздывать на них без уважительных причин.

5.2. Добросовестно учиться, качественно и в полном объеме выполнять классные и домашние задания. Овладеть основами наук и навыками самообразования. Рассматривать учебу как главный смысл своего пребывания в школе-интернате.

5.3. Выполнять устные, письменные распоряжения, приказы, решения:

- Классного руководителя;
- Учителя-предметника;
- Дежурного учителя;
- Дежурного администратора;
- Администрации школы;
- Председателя Совета старшеклассников.

5.4. Выполнять настоящие Правила, и в том числе:

5.4.1. Требования, предъявляемые к внешнему виду учащихся

(Приложение № 1)

5.4.2. Правила культуры поведения учащихся в школе-интернате (Приложение № 2);

5.4.3. Правила использования средств мобильной связи (Приложение №4);

5.4.4. Инструкции о мерах безопасности для учащихся;

5.4.5. Правила посещения учащимися школьной столовой (Приложение № 7);

5.4.6. Правила пользования учащимися школьной библиотекой (Приложение № 8);

5.4.7. Правила посещения учащимися школьного медпункта (Приложение № 9);

5.4.8. Положение об организации и проведении дежурств в школе-интернате (Приложение № 10);

5.4.9. Требования по обеспечению сохранности материальных ценностей образовательного учреждения (п. 6.20. настоящих Правил);

5.4.10. Требования по обеспечению благоприятных условий для проведения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении (п. 6.21 настоящих Правил).

5.5. Знать и стремиться выполнять в полном объеме Моральный кодекс учащегося (Приложение №3).

5.6. Учащийся обязан внимательно выслушивать замечания учителя, дежурного учителя, администратора и выполнять их в полном объеме и в срок. Учащийся обязан подавать дневник по первому требованию педагога.

5.7. Оказывать посильную помощь в уборке школьных помещений во время дежурства по классу, по школе-интернату; при проведении классных и общешкольных субботников, в подготовке учреждения к новому учебному году, участвовать в самообслуживающем и общественно полезном труде.

5.8. Сдавать на пост охраны, дежурному администратору чужие вещи, найденные в школе-интернате или на пришкольной территории.

5.9. Уважать честь и достоинство других учащихся и работников школы-интерната.

5.10. Не совершать в образовательном учреждении, на пришкольной территории, в местах проведения внеклассных и внешкольных мероприятий и в других местах в отношении других учащихся, работников и посетителей школы, прохожих, правонарушения согласно Гражданскому, Административному и Уголовному кодексам Российской Федерации.

5.11. Немедленно сообщать классному руководителю и посещать медпункт школы-интерната в случае получения на уроках, занятиях или при проведении мероприятий в школе-интернате или за её пределами хоть незначительной микротравмы, травмы или ухудшения общего состояния своего здоровья.

5.12. Немедленно сообщать классному руководителю о планируемом посещении лечебного заведения, если при заполнении медицинских документов будут даваться сведения о том, что ухудшение состояния здоровья учащегося связано с учебно-воспитательным процессом в школе-

интернате.

5.13. Сообщать классному руководителю (накануне или с утра) о факте и причине своего отсутствия на уроках в школе-интернате.

5.14. Сообщать классному руководителю, своим родителям, директору школы-интерната о каждой ситуации, не позволяющей нормально учиться, а также угрожающей психическому и физическому состоянию учащегося.

6. Порядок посещения школы-интерната учащимися

6.1. Приход учащихся в школу-интернат.

6.2. Учащиеся должны посещать занятия здоровыми. Запрещается учащимся приходить в школу-интернат с инфекционными заболеваниями.

6.3. Учащиеся обязаны снять в вестибюле верхнюю одежду (при её наличии) и переобуться. Нахождение учащихся в школе в верхней одежде и в уличной обуви запрещается.

6.4. Учащиеся обязаны зайти в класс и повесить свою одежду и обувь (в сумках-мешках) на вешалку с закрепленным за учащимися местом на весь учебный год.

6.5. Запрещается трогать чужие вещи, перевешивать их, причинять им ущерб; кража вещей из гардероба является уголовно наказуемым деянием.

6.6. Учитывая массовое (коллективное) посещение школы-интерната, школа не несет ответственности за сохранность вещей, в связи с чем учащимся не рекомендуется:

6.6.1. Оставлять в рукавах, карманах верхней одежды и в пакетах: шапки, кепки шарфы, варежки ключи от дома, деньги, мобильные телефоны и другие ценности.

6.6.2. Надевать в школу дорогую одежду и обувь;

6.7. Учащиеся обязаны подойти к зеркалу и привести себя (прическу, одежду) в порядок.

6.8. Оставленные и забытые кем-либо вещи учащиеся обязаны передать классному руководителю, дежурному учителю или администратору.

6.9. Опоздавшие учащиеся регистрируются дежурным администратором или учителем.

6.10. Учащиеся при нахождении в школе обязаны выполнять «Требования, предъявляемые к внешнему виду учащихся в школе-интернате». (*Приложение № 1.*)

6.11. Учащиеся обязаны выполнять «Правила культуры поведения при нахождении их в школе-интернате». (*Приложение № 2.*)

6.12. *Порядок посещения учащимися учебных занятий.*

6.12.1. Все учебные занятия проводятся по расписанию и являются обязательными для посещения всеми учащимися. Учащийся, не явившийся на занятие или опоздавший на него, обязан объяснить классному руководителю причину опоздания.

6.12.2. Опоздавшие учащиеся допускаются на урок с разрешения дежурного администратора или заместителя директора по учебной работе,

воспитательной работе.

6.12.3. Все учащиеся обязаны быть в учебных помещениях в соответствии с расписанием занятий, не позднее, чем за пять минут до начала занятий. Опаздывать на уроки запрещается.

6.12.4. Учащиеся приходят на урок с выполненным домашним заданием, с необходимыми по расписанию учебниками и тетрадями, а также с необходимыми учебными принадлежностями и материалами. В случае невыполнения домашнего задания по какой-либо причине учащийся до начала урока обязан сообщить об этом учителю.

6.12.5. До начала занятий учащийся обязан:

6.12.5.1. Занять в учебном кабинете, классе место, определенное классным руководителем, учителем;

6.12.5.2. Навести порядок на своем рабочем месте (установить в ряд ученический стол, убрать мусор возле стола, повесить портфель к ученическому столу и т. п.);

6.12.5.3. Приготовить все необходимое к уроку: учебник, тетрадь, письменные принадлежности. На ученическом столе не должно быть ничего лишнего. Перечень необходимых на занятии принадлежностей определяется учителем.

6.12.6. После звонка на урок учащийся обязан занять своё место за ученическим столом.

6.12.7. При входе педагога в класс учащиеся обязаны встать в знак приветствия и сесть после того, как педагог ответит на приветствие и разрешит сесть. Подобным образом учащиеся приветствуют любого взрослого, вошедшего в класс во время занятий, кроме уроков информатики, трудового обучения, физической культуры.

6.12.8. Во время урока учащиеся должны внимательно слушать объяснения учителя и ответы других учащихся. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других учащихся от занятий посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку, посторонними делами. Время урока должно использоваться учащимися только для учебных целей.

6.12.9. При вызове для ответа учащийся должен встать, взять с собой дневник и выйти к доске. Дневник обязан передать учителю для выставления оценки.

6.12.10. При ответе на вопрос учителя учащийся обязан встать. В некоторых случаях с разрешения учителя возможен ответ учащегося с места, сидя.

6.12.11. Учащийся обязан проявлять активность на уроке. Свою готовность к ответу на вопросы, предложенные учителем, учащийся обязан продемонстрировать, поднимая руку.

6.12.12. Не допускаются дополнения и исправления ответов других учащихся без разрешения учителя. Запрещается перебивать выступающего учащегося или учителя.

6.12.13. Учащийся имеет право на апелляцию по поводу полученной

оценки, если он не согласен с ней.

6.12.14. В случае проведения с учащимся инструктажа о мерах безопасности учащийся обязан в полном объеме выполнять доведенные до его сведения соответствующие инструкции о мерах безопасности при проведении учебно-воспитательного процесса.

6.12.15. Во время проведения контрольных и самостоятельных работ каждый учащийся обязан выполнять их самостоятельно. Помощь других учащихся (подсказки и списывание) не допускается. Разрешается пользоваться только теми материалами, которые указал учитель. В случае нарушения этих правил учитель имеет право изъять у учащегося работу и оценить только ту часть работы, которая выполнена учащимся самостоятельно.

6.12.16. Во время обсуждения различных вопросов учащийся имеет право отстаивать свои взгляды и убеждения. В этом случае он должен аргументировать свою точку зрения, приводить факты, делать обобщения и выводы. В споре нельзя переходить на личности учащихся, которые не поддерживают данную точку зрения.

6.12.17. Отвечая, учащийся должен стоять у доски лицом к классу или, при ответе с места, лицом к учителю. Отвечая, учащийся должен говорить громко, внятно, не спеша. Учащийся должен писать на доске аккуратно, разборчиво. При ответе с использованием плаката, карты, схемы и т. п. он должен стоять вполоборота к классу, показывая указкой то, что необходимо.

6.12.18. Во время урока учащийся обязан сидеть правильно, обеспечивая правильную осанку, постановку ног, наклон головы.

6.12.19. Во время урока учащиеся обязаны выполнять все указания учителя.

6.12.20. Если во время занятий учащемуся необходимо выйти из класса, то он должен поднять руку и попросить разрешения педагога.

6.12.21. Если учащийся хочет задать вопрос учителю или ответить на вопрос учителя, он поднимает руку. Каким-либо другим способом пытаться обратить на себя внимание учителя запрещается.

6.12.22. Учащийся обязан записывать домашние задания в дневник. Запрещается уходить с урока, не записав домашнего задания.

6.12.23. В конце урока по требованию учителя учащийся обязан подать дневник для выставления оценки.

6.12.24. Звонок об окончании урока дается для информирования учителя. Только когда учитель объявит об окончании занятий, учащийся вправе покинуть класс. При выходе учителя или другого взрослого из класса учащиеся встают.

6.12.25. Учащимся запрещается:

6.12.25.1. Мешать ведению урока;

6.12.25.2. Громко разговаривать, кричать, выкрикивать, отвлекаться самому и отвлекать товарищей;

6.12.25.3. Слушать на уроках плеер, пользоваться мобильным телефоном, пейджерами;

6.12.25.4. Употреблять пищу и напитки;

6.12.25.5. Пересаживаться с одного учебного места на другое без разрешения учителя;

6.12.25.6. Заглядывать в учебные классы, в которых идут уроки, занятия, экзамены.

6.12.26. На уроках физкультуры учащиеся должны быть в спортивной форме.

6.12.27. Учащиеся, освобожденные от занятий по физкультуре, обязаны присутствовать на уроках.

6.12.28. Пропуск уроков не является причиной невыполнения домашних заданий. В случае пропуска занятий, независимо от причин, учащийся обязан в полном объеме выполнить заданные домашние задания по учебным дисциплинам самостоятельно или с помощью других учащихся.

6.12.29. По окончании урока учащиеся наводят порядок на рабочем месте и покидают класс с разрешения учителя.

6.12.30. Учащиеся, пропустившие занятия, обязаны в течение двух дней представить классному руководителю документ установленного образца (справку от врача о причине отсутствия на занятиях), подтверждающий уважительную причину отсутствия учащегося на учебных занятиях. Пропускать занятия без уважительных причин не разрешается.

6.12.31. В течение учебного дня учащийся имеет право покинуть учреждение по медицинской справке, заявлению родителей (лиц, их заменяющих) только с разрешения администрации школы-интерната.

6.12.32. При отсутствии на занятиях по уважительной причине (семейные обстоятельства, участие в конкурсах, соревнованиях) учащийся должен представить заявление родителей (лиц, их заменяющих) Пропуск занятия без уважительной причины, опоздания считаются нарушением.

6.12.33. После начала занятий во всех залах, аудиториях и прилегающих к ним помещениях должны соблюдаться тишина и порядок, необходимые для нормального хода уроков. Недопустимо прерывать учебные занятия, входить в аудиторию и выходить из нее во время занятий без разрешения преподавателя.

6.12.34. В школе-интернате установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, практические и лабораторные работы, консультация, срез, контрольные работы, самостоятельная работа, экзамены.

6.12.35. В случае пропуска учебных занятий по болезни учащийся обязан представить классному руководителю медицинскую справку о том, что он по состоянию здоровья может посещать занятия.

6.13. Требования, предъявляемые к обеспечению учащихся учебными принадлежностями.

6.13.1. Учащиеся обязаны иметь на соответствующих уроках и по мере необходимости следующие школьные принадлежности: учебники, тетради, дневник, линейку, ластик, фломастеры, краски, альбомы для рисования, готовальню и т. п. Перечень необходимого на каждый урок и в определенные моменты урока определяется учителем.

6.13.2. Учебники соответствующего предмета необходимо приносить на каждый урок.

6.13.3. Запрещается в учебниках делать какие-либо записи, в том числе карандашом, вырывать из них страницы.

6.13.4. Учащиеся обязаны аккуратно и разборчиво записывать в дневник расписание уроков, домашние задания по всем предметам. Расписание уроков в дневнике записывается на неделю вперед.

6.13.5. Учащиеся не должны раскрашивать и украшать дневники.

6.13.6. Не разрешается стирать написанное в дневнике, вырывать из него листы.

6.13.7. Учащиеся обязаны еженедельно сдавать дневник на проверку классному руководителю и ежедневно предоставлять его своим родителям для контроля за успеваемостью. После каждой учебной недели родители учащегося обязаны ставить свою подпись в дневнике.

6.13.8. Дневник предоставляется учащимся по первому требованию любого педагогического работника школы.

6.13.9. Каждый учащийся должен иметь рабочие тетради по общеобразовательным предметам и тетради для контрольных работ по этим предметам.

6.13.10. Тетради должны иметь обложку, быть аккуратно и разборчиво подписаны.

6.13.11. В тетрадях должны быть поля шириной 2,5 см (для тетрадей «в клеточку» - 5 клеток), проведенные простым карандашом.

6.13.12. Учащийся должен выполнять все работы четким разборчивым почерком с наклоном вправо.

6.13.13. Не разрешается вырывать листы в тетрадях.

6.13.14. Не разрешается начинать новую рабочую тетрадь, если не закончена старая.

6.14. Оценка знаний, умений и навыков учащихся.

6.14.1. Знания, умения и навыки учащихся выражаются в следующих оценках:

6.14.1.1. Оценка «5» - «отлично» - ставится за развернутый, полный, безошибочный устный ответ, в котором выдерживается план, содержащий введение, сообщение основного материала, заключение, характеризующий личную, обоснованную позицию учащегося по спорным вопросам, изложенный литературным языком без существенных стилистических нарушений;

6.14.1.2. Оценка «4» - «хорошо» - ставится за развернутый, полный, с незначительными ошибками или одной существенной ошибкой устный ответ, в котором выдерживается план сообщения основного материала, изложенный литературным языком с незначительными стилистическими нарушениями;

6.14.1.3. Оценка «3» - «удовлетворительно» - ставится за устный развернутый ответ, содержащий сообщение основного материала при двух-трех существенных фактических ошибках, язык ответа должен быть

грамотным;

6.14.1.4. Оценка «2» - «неудовлетворительно» - ставится, если учащийся во время устного ответа не вышел на уровень требований, предъявляемых к «троечному» ответу.

6.14.2. Отметки выставляются учителем за учебные виды работ, предусмотренные программой прохождения материала, и доводятся до сведения ученика в тот же день.

6.14.3. Работы, не выполненные или не сданные на проверку в установленный срок по причине систематической неподготовленности ученика к уроку, могут быть оценены учителем оценкой «2» - «неудовлетворительно».

6.14.4. В случае получения учеником неудовлетворительной отметки за четверть ему назначаются обязательные дополнительные занятия в каникулярное время.

6.14.5. Учащимся, имеющим годовые неудовлетворительные отметки, назначаются обязательные дополнительные занятия в летние каникулы с последующей сдачей экзаменов в августе месяце.

6.15.Порядок оформления пропусков занятий учащимися.

6.15.1. Уважительной причиной пропуска занятий является:

6.15.2. Болезнь учащегося;

6.15.3. Посещение врача (предоставляется талон или справка);

6.15.4.Экстренные случаи в семье, требующие личного участия (подтверждаются заявлением родителей);

6.15.5. Пропуск занятий по договоренности с администрацией (по заявлению родителей);

6.15.6. В случае пропуска занятий по болезни учащийся обязан в первый день выхода в школу предъявить справку.

6.15.7. В случае пропуска занятий для участия в предметных олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях, проводимых в интересах школы-интерната, запись в дневнике оформляет учитель, отвечающий за организацию и проведение указанных мероприятий.

6.16.Порядок нахождения учащихся на перемене.

6.16.1. Перемена (время между уроками) предназначена для:

6.16.1.1. Перехода учащихся в другой кабинет (при необходимости) в соответствии с расписанием уроков;

6.16.1.2. Отдыха и физической разминки учащихся. С этой целью учащимся рекомендуется на перемене не спеша передвигаться по коридору, делать разминку глаз. Не рекомендуется на перемене сидеть;

6.16.1.3. Приема пищи учащимися. Прием пищи должен осуществляться только по графику и в сопровождении учителя, классного руководителя;

6.16.1.4. Проветривания класса, для чего учащимся необходимо выйти из класса;

6.16.1.5. Подготовки, по просьбе учителя, класса к очередному уроку;

6.16.1.6. Подготовки учащегося к уроку;

6.16.1.7. Общения между учащимися и учителями;

6.16.1.8. Для звонков по мобильному телефону (при необходимости);

6.16.1.9. Посещения школьной библиотеки.

6.16.2. На перемене учащиеся обязаны:

6.16.2.1. Выполнять распоряжения дежурных учащихся по классу, дежурного учителя на этаже, дежурного администратора;

6.16.2.2. Соблюдать инструкции о мерах безопасности для учащихся в школе-интернате;

6.16.2.3. По первому требованию дежурного или учителя сообщать свою фамилию и класс, предоставлять дневник.

6.16.3. На перемене учащимся запрещается:

6.16.3.1. Мешать отдыхать другим;

6.16.3.2. Громко разговаривать, в том числе по мобильному аппарату, кричать, шуметь;

6.16.4. На переменах учащиеся могут обратиться к своему классному руководителю, учителю, дежурному учителю, дежурному администратору за помощью, если против них совершаются противоправные действия.

6.17.Порядок посещения учащимися туалета.

6.17.1. Учащиеся пользуются туалетами, предназначенными для пользования учащимися. Учащимся запрещается пользоваться туалетами, предназначенными для пользования взрослыми работниками школы-интерната.

6.17.2. При пользовании туалетом учащиеся должны соблюдать чистоту и порядок, соблюдать правила личной гигиены.

6.17.3. Запрещается задерживаться в туалете без надобности, а также сорить, курить, принимать пищу, напитки.

6.17.4. Запрещается бросать в унитазы посторонние предметы.

6.18.Порядок нахождения учащихся на пришкольной территории.

6.18.1. Пришкольная территория является частью школы. На пришкольной территории учащиеся обязаны:

6.18.1.1. Находиться в пределах её границ;

6.18.1.2. Соблюдать инструкции о мерах безопасности для учащихся;

6.18.1.3. Соблюдать культуру поведения учащихся.

6.19.Порядок дежурства учащихся в школе.

6.19.1. Учащиеся обязаны принимать участие в дежурствах в классе, по школе, в столовой, при проведении общешкольных культурно-массовых мероприятий согласно «Положения об организации дежурств в школе-интернате». (Приложение № 10.).

6.20.Порядок посещения учащимися общешкольных, классных мероприятий.

6.20.1. Учащимся запрещается опаздывать на мероприятия.

6.20.2. Учащимся запрещается ходить по залу, мешать присутствующим своим поведением.

6.20.3. Выходить из здания школы-интерната во время проведения внеклассного мероприятия учащимся запрещено, кроме случаев, когда

учащийся уходит домой, предупредив классного руководителя.

6.20.4. Присутствие на внеклассных мероприятиях лиц, не учащихся в школе, допустимо только с разрешения ответственного за проведение мероприятия (заместителя директора по воспитательной работе, дежурного администратора).

6.20.5. Учащиеся обязаны соблюдать инструкции о мерах безопасности для учащихся, предусмотренные для конкретного мероприятия.

6.20.6. Приход и уход с мероприятия осуществляется организованно, в порядке, установленном ответственным за проведение мероприятия.

6.21. Правила пользования учащимися электронными средствами связи, защиты, записи и воспроизведения звука и изображения в школе.

6.21.1. При нахождении в школе-интернате учащиеся обязаны выполнять «Правила использования средств мобильной связи». (Приложение № 4.)

6.22. Требования по обеспечению безопасности учащихся.

6.22.1. Во время учебных занятий, на переменах, при выполнении работ на пришкольной участке, при участии в походах, экскурсиях, в спортивных и других внеклассных мероприятиях, учащиеся обязаны выполнять инструкции о мерах безопасности для учащихся при выполнении этих занятий и при участии в этих мероприятиях.

6.22.2. В случае возникновения чрезвычайных ситуаций, не связанных с организацией учебно-воспитательного процесса, учащиеся обязаны выполнять инструкции о мерах безопасности в этих ситуациях.

6.23. Требования по обеспечению сохранности материальных ценностей образовательного учреждения.

6.23.1. В целях обеспечения сохранности материальных ценностей образовательного учреждения учащимся запрещается:

6.23.1.1. Приводить с собой или приглашать в помещения школы посторонних лиц без разрешения классного руководителя и дежурного администратора;

6.23.1.2. Наносить материальный вред школе (помещениям, мебели, оборудованию, приборам, инвентарю, книжному фонду, театральным костюмам, столовым приборам и т. п.), и в том числе:

6.23.1.2.1. Царапать, вырезать, делать надписи и рисунки (наносить «граффити»);

6.23.1.2.2. Приклеивать наклейки, жвачки;

6.23.1.2.3. Ломать;

6.23.1.2.4. Бить (стекла и т. п.);

6.23.1.2.5. Выносить мебель, имущество, оборудование и другие материальные ценности из помещений школы без разрешения учителя, классного руководителя.

6.23.2. В целях экономии расходования электроэнергии учащиеся обязаны:

6.23.2.1. Не включать электроосвещение в помещениях образовательного учреждения, в которых осуществляется учебно-

воспитательный процесс, если в этом нет нужды;

6.23.2.2. Не оставлять включенным электроосвещение в помещениях, в которых не осуществляется учебно-воспитательный процесс;

6.23.2.3. Своевременно отключать электроосвещение в помещениях, в которых осуществляется учебно-воспитательный процесс, если в этом нет нужды.

6.23.3. В целях экономии расходования воды учащиеся обязаны постоянно закрывать за собой водопроводные краны.

6.23.4. В целях экономии расходования тепла учащимся запрещается без необходимости открывать окна в помещениях и тем более оставлять их открытыми на ночь.

6.24. Требования по обеспечению благоприятных условий для проведения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

6.24.1. В целях обеспечения благоприятных условий для проведения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении учащимся запрещается:

6.24.1.1. Приводить с собой или приглашать в помещения школы посторонних лиц без разрешения классного руководителя и дежурного администратора.

6.24.1.2. Приходить в образовательное учреждение под воздействием алкогольных, наркотических, психотропных и токсических веществ.

6.24.1.3. Употреблять в образовательном учреждении алкогольные (в том числе пиво, джин-тоник и т. п.), наркотические, психотропные и токсические вещества.

6.24.1.4. Приходить в школу в дорогостоящей одежде и обуви.

6.24.1.5. Играть в азартные игры (в карты, «кости», «напёрстки» и т. п.), в том числе на деньги.

6.24.1.6. Приносить в школу:

6.24.1.6.1. Взрывчатые вещества;

6.24.1.6.2. Взрывные устройства;

6.24.1.6.3. Холодное, газовое, пневматическое, метательное и огнестрельное оружие промышленного или самодельного изготовления и боеприпасы к ним;

6.24.1.6.4. Пиротехнические изделия (петарды, ракеты, «бенгальские огни», хлопушки, фейерверки и т. п.);

6.24.1.6.5. Бытовые свечи, сухой спирт;

6.24.1.6.6. Легковоспламеняющиеся и горючие жидкости (бензин, керосин, спирт, растворители, краски и т. п.);

6.24.1.6.7. Едкие, зловонные, ядовитые вещества (ядохимикаты, кислоты, щелочи, ртуть и т. д.) и предметы их содержащие;

6.24.1.6.8. Баллончики с различными горючими газами и аэрозолями (газовые баллончики, баллончики с бытовой химией, парфюмерией и т. п.);

6.24.1.6.9. Переговорные устройства, звуко- и видео-воспроизводящую аппаратуру, звукозаписывающую, фото- и видео-

съемочную аппаратуру;

6.24.1.6.10. Музыкальные инструменты;

6.24.1.6.11. Животных, насекомых, пресмыкающихся;

6.24.1.6.12. Агитационные материалы;

6.24.1.6.13. Дорогостоящие вещи (мобильные аппараты и т. п.);

6.24.1.6.14. Драгоценности;

6.24.1.6.15. Крупные суммы денег;

6.24.1.6.16. Предметы для продажи.

6.24.1.7. Допускать случаи дезорганизации учебно-воспитательного процесса в отдельном классе и школе в целом.

6.25. Порядок ухода учащихся из школы.

6.25.1. Учащийся, находящийся в болезненном состоянии и отпущенный с занятий по медицинским показаниям, должен сопровождаться взрослым работником школы, старшеклассником или своим родителем, если в этом есть необходимость.

6.25.2. В случае необходимости забрать ребенка ранее окончания занятий родители должны поставить в известность об этом классного руководителя.

6.25.3. Выходить за пределы школы учащимся в течение учебного времени запрещается.

6.25.4. В порядке исключения разрешается выход на улицу на переменах для учащихся 9-11 классов для выноса мусора.

6.25.5. Учащиеся в порядке очередности забирают свою одежду, соблюдая порядок и меры безопасности.

6.25.6. В случае обнаружения пропажи одежды или обуви, учащийся обязан сообщить о случившемся классному руководителю или дежурному администратору, которые, в свою очередь, обязаны принять соответствующие меры.

6.25.7. Надевать одежду и обувь учащиеся обязаны в вестибюле школы-интерната.

7. Поощрения и ответственность учащихся

7.1. Учащиеся поощряются и несут ответственность согласно «Положения о поощрениях и взыскании учащихся». (*Приложение № 11.*)

8. Решение спорных вопросов

7.1. Учащиеся имеют право обращаться самостоятельно или через своих родителей к администрации школы-интерната:

8.1.1. С жалобами на учащихся и работников школы-интерната;

8.1.2. С заявлениями: по совершенствованию учебного процесса, качества преподавания, порядка пользования библиотекой, столовой, медпунктом и другими структурными подразделениями школы, по обеспечению безопасности учащихся и по любым другим вопросам, затрагивающим интересы учащихся;

8.1.3. С апелляцией полученных оценок.

8.2. Рассмотрение обращений учащихся по спорным вопросам или претензиям происходит при наличии заявления от учащегося или его родителя, в котором должна быть изложена суть вопроса с конкретными фактами.

8.3. Анонимные обращения администрацией школы-интерната не рассматриваются.

9. Заключительные положения

7.1. Настоящие Правила рассматриваются педагогическим советом школы-интерната и вводятся в действие приказом руководителя.

7.2. Изменения и дополнения в настоящие Правила вносятся в порядке, установленном для их принятия.

7.3. Настоящие Правила ежегодно доводятся до сведения всех учащихся школы и их родителей.

7.4. Действие настоящих Правил распространяется на всех учащихся школы-интерната.

ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ВНЕШНЕМУ ВИДУ УЧАЩИХСЯ

1. Тело

1.1. Тело учащегося, в том числе руки, зубы, нос, волосы, ноги и т. д., должно быть чистым и не издавать неприятных запахов, а также резких запахов парфюмерии.

1.2. Ногти у учащегося должны быть подстрижены.

1.3. Запрещается учащемуся наносить татуировки на тело, в том числе временные (смываемые).

1.4. Учащийся должен иметь при себе чистый носовой платок.

2. Одежда и обувь

2.1. Учащимся запрещается находиться в школе в верхней одежде (пальто, куртка, плащ и т. п.) и в головном уборе (шапке, кепке, панаме, косынке и т.д.).

2.2. Уличная обувь у учащихся должна быть чистой.

2.3. Учащиеся должны иметь, кроме уличной обуви, сменную обувь, фиксирующуюся на ноге учащегося (туфли, босоножки с застежками и т. п.). В связи с этим, учащимся запрещается в качестве сменной обуви носить обувь, не имеющую задников (шлёпки, «сланцы» и т. п.). Запрещается иметь в качестве сменной обуви кроссовки, кеды.

2.4. На учебных занятиях в школе-интернате принят деловой стиль одежды и обуви у учащихся; для мальчиков (юношей) - пиджак, жилетка (по желанию) и классические брюки однотонного темного цвета (серый), светлая однотонная рубашка, галстук темного цвета, обувь - туфли, босоножки на небольшом каблуке в тон костюму; для девочек (девушек) - пиджак и юбка средней длины, или жилетка и юбка средней длины, или пиджак и брюки классического покроя однотонного темного цвета (серый), светлая однотонная блузка, обувь - туфли, босоножки на небольшом каблуке в тон костюму.

2.5. Для торжественных мероприятий у учащихся может быть следующая форма: для мальчиков (юношей) - пиджак, жилетка (по желанию) и классические брюки однотонного темного цвета (серый), белая рубашка, галстук темного цвета, обувь - туфли в тон костюму; для девочек (девушек) - пиджак и юбка средней длины однотонного темного цвета (серый), белая блузка, обувь - туфли в тон костюму. Обувь на высоком каблуке («шпильки», «платформа») учащимся носить не рекомендуется.

2.6. На вечера отдыха, дискотеки и т. п. учащимся разрешается носить одежду свободного стиля.

2.7. На занятия по физкультуре учащиеся должны приходить в спортивной форме (спортивные трусы, майка, футболка, спортивные брюки или спортивный костюм) и в спортивной обуви: кроссовки, кеды.

2.8. На уроках технологии и обслуживающего труда у учащихся

должна быть следующая спецодежда: халат для мальчиков и фартук и косынка для девочек.

2.9. При проведении практических работ на пришкольной территории учащиеся должны быть в халатах и спецовках.

3. Прическа

3.1. Прическа у мальчиков (юношей) - короткая классическая или модельная стрижка, у девочек (девушек) - волосы любой длины, при условии, что они аккуратно прибраны.

3.2. Запрещается учащимся ношение челок, если они закрывают глаза, а также стрижка наголо, типа «панки», косичек у юношей.

3.3. Запрещается учащимся окрашивать волосы в разные вызывающие яркие цвета.

3.4. Волосы у учащихся должны быть чистыми и аккуратно причесанными. Учащиеся (при необходимости) должны иметь при себе расческу и зеркальце.

4. Макияж

4.1. Запрещается учащимся при нахождении на учебных занятиях использовать вызывающий яркий макияж (красить губы, щеки, ресницы, веки и т. п.).

4.2. При проведении внеклассных мероприятий учащимся старших классов допускается использовать макияж только в минимальных объемах.

5. Парфюмерия

5.1. Допускается учащимся при нахождении на учебных занятиях использовать парфюмерию (духи, одеколоны, туалетную воду и т. п.), только в минимальных объемах.

6. Маникюр

6.1. Допускается учащимся при нахождении на учебных занятиях использовать маникюр (красить ногти лаком спокойных оттенков), кроме наклеивания накладных ногтей и наращивания ногтей и т. п.).

7. Бижутерия

7.1. Запрещается учащимся при нахождении на учебных занятиях носить вызывающую бижутерию (цепочки поверх одежды, кольца, браслеты, бусы, кулоны и т. п.).

7.2. Девочкам (девушкам) разрешается ношение сережек небольших размеров.

7.3. При проведении внеклассных мероприятий учащимся разрешается использовать бижутерию в минимальных объемах.

ПРАВИЛА КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ

1. Культура взаимоотношений

1.1. При встрече со взрослыми учащийся обязан остановиться (если учащийся сидит - встать), уступить дорогу, поздороваться при необходимости. Мальчики (юноши) обязаны уступать дорогу девочкам (девушкам).

1.2. Старшие учащиеся должны заботиться о младших, помогать им, когда они нуждаются в помощи;

1.3. Учащиеся обязаны быть вежливыми, тактичными, учтивыми и доброжелательными по отношению к учителям, ровесникам, работникам школы и гостям школы. При разрешении любой конфликтной ситуации учащиеся обязаны быть сдержанными, корректными, не применять физическую силу и нецензурные слова.

1.4. Учащимся запрещается:

1.4.1. Выводить другого учащегося или работника школы-интерната из состояния психологического равновесия;

1.4.2. Вмешиваться в личную жизнь других учащихся, работников школы-интерната;

1.4.3. Распространять заведомо ложные измышления, порочащие честь и достоинство других учащихся и работников школы-интерната;

1.4.4. Брать без разрешения хозяина чужие вещи;

1.4.5. Разыгрывать кого-либо (прятать чужие вещи, сообщать информацию, не соответствующую действительности и т. п.).

2. Культура обращения учащихся

2.1. Учащиеся обязаны обращаться к работникам школы-интерната в доброжелательной и уважительной форме на Вы или по имени и отчеству.

2.2. Учащиеся обязаны обращаться к другим учащимся в доброжелательной и уважительной форме по имени или по имени и фамилии. Обращение к другим учащимся только по фамилии не допускается.

2.3. Недопустимо давать клички и, тем более, обращаться по кличкам к другим учащимся и работникам школы-интерната.

2.4. В случае, когда учащийся хочет, чтобы ему оказали какую-либо услугу, он обязан обратиться к этому человеку со следующими словами: «Пожалуйста», «Будь добр», «Будь любезен».

3. Культура благодарения учащихся

3.1. При оказании учащимся какой-либо услуги они обязаны благодарить за это, используя следующие слова: «Спасибо», «Благодарю».

4. Культура приветствия учащихся

4.1. Учащиеся обязаны словесно здороваться с работниками школы-интерната при их первой в день встрече, используя для этого следующие слова: «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Здравствуйте».

4.2. Учащиеся обязаны словесно здороваться с другими знакомыми учащимися при их первой в день встрече, используя следующие слова: «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Здравствуйте», «Здравствуй», «Привет». Использовать для этих целей молодежный жаргон не рекомендуется.

4.3. Разрешается мальчикам и юношам приветствовать друг друга рукопожатием. При приветствии юноши и девушки допускается приветствие в виде рукопожатия, если инициатором такого приветствия является девушка. Не рекомендуется приветствовать друг друга похлопыванием в ладони, ударами кулаков, поцелуями и т. п.

5. Культура прощания учащихся

5.1. Учащиеся обязаны после окончания уроков, занятий, мероприятий словесно прощаться с работниками школы и учащимися, используя для этого следующие слова: «До свидания», «Всего хорошего», «До завтра». Использовать для этих целей молодежный жаргон не рекомендуется.

5.2. Разрешается мальчикам и юношам прощаться друг с другом рукопожатием. При расставании юноши и девушки допускается прощание в виде рукопожатия, если инициатором такого прощания является девушка. Не рекомендуется прощаться друг с другом похлопыванием в ладони, ударами кулаков, поцелуями и т. п.

6. Культура общения

6.1. Выражая свои взгляды, учащийся не должен задевать честь и достоинство других учащихся и работников школы-интерната.

6.2. При разговоре со старшими учащийся должен встать, вынуть руки из карманов. Переход в свободный режим общения допускается с разрешения взрослого.

6.3. Когда старшие люди ведут разговор, а учащемуся нужно срочно обратиться к одному из них или к обоим, то необходимо попросить извинения за прерывание их разговора («Простите, что перебиваю», «Извините, что вмешиваюсь») и вступить с ними в разговор. Если разговор несрочный, необходимо дождаться окончания разговора старших.

6.4. При разговоре учащимся запрещается:

6.4.1. Есть, грызть семечки, сосать леденцы, жевать «жвачку»;

6.4.2. Держать или ковыряться в ушах, зубах, носу, во рту пальцами или какими-либо предметами (авторучкой, спичками и т. п.);

6.4.3. Грызть ногти;

6.4.4. Изображать непристойные жесты;

6.4.5. Стоять, облокотившись о какой-нибудь предмет (стенку,

дверной проем и т. п.), поставив ногу за ногу.

6.5. В споре запрещается оскорблять собеседника, в том числе за то, что собеседник не поддерживает чью-либо сторону.

6.6. Не рекомендуется учащимся вести разговор в солнцезащитных очках.

7. Культура речи

7.1. Учащиеся в общении с другими учащимися, работниками и гостями школы-интерната обязаны следить за культурой своей речи. В связи с чем им запрещается:

7.1.1. Употреблять грубые выражения, нецензурные слова и выражения, оскорбления, клички;

7.1.2. Вести разговор на повышенных тонах, кричать;

7.1.3. Использовать молодежный жаргон.

8. Культура приёма пищи

8.1. Учащимся в школе-интерната запрещается принимать пищу за пределами столовой, а также грызть семечки, есть мороженое, жевать «жвачку», и в том числе:

8.1.1. В классах, кабинетах, библиотеке, туалетах, в коридорах и т. п.;

8.1.2. Во время занятий, проведения мероприятий и по их завершению.

8.2. При посещении столовой учащиеся обязаны соблюдать культуру приема пищи, изложенную в «Правилах посещения школьной столовой».

9. Культура нахождения в помещениях и на пришкольной территории

9.1. При нахождении учащихся в школе-интернате и на пришкольной территории им запрещается:

9.1.1. Бегать, кричать;

9.1.2. Царапать, делать надписи, рисунки, наносить «граффити» на стенах, мебели, оборудовании;

9.1.3. Приклеивать наклейки, «жвачки» на стены, мебель, оборудование.

9.2. Учащиеся обязаны соблюдать чистоту во всех местах своего пребывания в школе и на пришкольной территории. В связи с чем им запрещается:

9.2.1. Мусорить, в том числе оставлять после себя остатки пищи, обертки, упаковки и посуду от пищи и напитков и т. п.;

9.2.2. Плеваться и сморкаться на пол.

9.3. В случае наличия в помещениях и на пришкольной территории мусора в виде бумажек и других засоряющих предметов учащийся обязан подобрать их и бросить в ближайшую урну.

9.4. Учащиеся обязаны, по мере возможности, соблюдать личное пространство других учащихся и работников образовательного учреждения -

0,7 м. В связи с чем им не рекомендуется располагаться (садиться, стоять) ближе 0,7 м от других учащихся и работников школы-интерната.

МОРАЛЬНЫЙ КОДЕКС УЧАЩЕГОСЯ

1. Учащиеся на протяжении всего курса обучения в школе-интернате должны стремиться:

1.1. Быть трудолюбивыми; прилагать максимальные усилия для изучения общеобразовательных наук.

1.2. Быть честными, говорить всегда только то, что думаешь, не лгать.

1.3. Не обижать людей, не делать им зла.

1.4. Быть добрыми, уметь прощать и не мстить другим.

1.5. Терпимо относиться к другим, которые:

1.5.1. Имеют недостатки в своем физическом развитии;

1.5.2. Имеют успехи в своем физическом развитии;

1.5.3. Значительно отстают в учебе от остальных;

1.5.4. Имеют большие успехи в учебе;

1.5.5. Кому-либо по каким-либо причинам не нравятся.

1.6. Оказывать помощь нуждающимся в ней; не проходить мимо человеческой беды, ссылаясь на свою занятость.

1.7. Быть ответственными за свои поступки.

1.8. Выполнять данные кому-либо обещания; не давать обещаний, которые не исполнишь.

1.9. Не унижать (не дискриминировать) других по расовым, национальным, религиозным признакам в зависимости от успеваемости в школе, от социального происхождения, материального и общественного положения родителей учащегося.

1.10. Не сквернословить.

1.11. Не присваивать оскорбительные клички (прозвища).

1.12. Не употреблять свою силу, физическое превосходство во вред другим.

1.13. Не быть завистливыми, жадными.

1.14. Не заискивать перед другими.

1.15. Не докладывать (доносить) о действиях (поступках) других с выгодой для себя; не добиваться успеха за счет других.

1.16. Не присваивать чужое.

1.17. Уважать старших, пожилых людей.

1.18. Относиться к другим так, как они хотели бы, чтобы к ним относились.

ПРАВИЛА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ МОБИЛЬНОЙ СВЯЗИ

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила пользования средствами мобильной связи в период образовательного процесса (далее – Правила) устанавливаются для учащихся, их законных представителей и работников школы-интерната с целью упорядочения и улучшения организации режима работы школы-интерната, защите гражданских прав всех субъектов образовательного процесса: школьников, родителей, работников образовательного учреждения.

1.2. Правила разработаны в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», федеральными законами «О персональных данных», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и уставом ГКОУ КК школы - интерната ст-цы Николаевской.

1.3. Соблюдение правил содействует повышению качества и эффективности получаемых образовательных услуг, гарантирует психологически комфортные условия учебного процесса, обеспечивает защиту школьного пространства от попыток пропаганды культа насилия, жестокости и порнографии.

1.4. Любой человек вправе пользоваться личными средствами мобильной связи, но не вправе ограничивать при этом личные свободы других людей.

2. Условия применения средств мобильной связи

2.1. Использование средств мобильной связи предоставляется учащимся на территории школы-интерната ежедневно с 17.00 до 19.00.

2.2. Использование сотовых телефонов во время занятий разрешено в случаях предусмотренных учебно-воспитательным процессом. Во всех остальных случаях (во время урока, классного собрания и другого внутришкольного мероприятия) пользоваться телефоном запрещено.

2.3. В случае экстренной необходимости можно использовать сотовый телефон как средство связи вне учебных кабинетов, не нарушая учебный процесс.

2.4. Помнить, что ответственность за сохранность телефона лежит только на его владельце (родителях, законных представителях владельца). За случайно оставленные в помещении образовательного учреждения сотовые телефоны школа ответственности не несет и поиском пропажи не занимается. Все случаи хищения имущества рассматриваются по заявлению в полицию, в соответствии с действующим законодательством.

2.5. В целях сохранности, в начале недели (понедельник) учащиеся сдают телефоны (заместителю директора по воспитательной работе) которые хранятся в сейфе и выдаются в установленное время, для звонка родителям.

2.6. На период образовательного процесса (урочной и внеурочной деятельности, а так же в спальном помещении) владелец средств мобильной связи должен отключать их.

2.7. Средства мобильной связи педагога во время образовательного процесса не должны находиться на рабочих столах и должны быть отключены.

2.8. фотографирование или съемка видео кого-либо при помощи мобильной камеры на территории школы-интерната запрещена.

3. Права пользователей

3.1. Педагог имеет права использование мобильной связи на переменах, а так же до и после образовательного процесса, разговаривать следует тихим голосом.

3.2. Вне уроков или иных мероприятий пользователь имеет право применять мобильный телефон в здании школы как современное средство коммуникации: осуществлять звонки; посылать SMS – сообщения; играть; обмениваться информацией; слушать радио и музыку через наушники в тихом режиме.

4. Обязанности пользователей мобильной связи

4.1. Пользователи должны помнить о том, что использование мобильной связи во время образовательного процесса является нарушением конституционного принципа о том, что «осуществление прав и свобод гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц» (п.3. ст.17 Конституции РФ), следовательно, реализуя их права на получение информации (п.4 ст.29 Конституции РФ) является нарушением права других учащихся на получение образования (п.1 ст.43 Конституции РФ).

4.2. Пользователи обязаны помнить о том, что использование средств мобильной связи для сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия не допускается (п.1.ст.24 Конституции РФ).

4.3. Пользователям запрещается:

4.3.1. Использовать сотовый телефон на уроке в любом режиме (в том числе как калькулятор, видеокамеру, видеоплеер, диктофон, записную книжку, игру и т.д.).

4.3.2. Использовать громкий режим вызова и прослушивания мелодий во все время пребывания в школе.

4.3.3. Пропагандировать, хранить информацию, содержащую жестокость, насилие или порнографию посредством телефона или других электронных устройств.

4.3.4. Совершать фото и видео съемку в здании школы-интерната без разрешения администрации в коммерческих целях, без согласия участников образовательного процесса в личных и иных целях.

5. Ответственность за нарушение Правил

За нарушение настоящих Правил пользователем предусматривается следующая ответственность:

5.1. За однократное нарушение, оформленное докладной на имя директора, объявляется замечание (с написанием объяснительной).

5.2. При повторных фактах нарушения - изъятие телефона, предварительно получив на это согласие родителей (законных представителей), собеседование администрации школы с родителями (законными представителями) учащегося и передача им сотового телефона.

5.3. В случае использования педагогическим работником мобильного телефона во время образовательной деятельности, администрация вправе применить к педагогу меры в соответствии с действующим законодательством и локальными актами школы.

6. Иные положения

6.1. В случае форс-мажорных обстоятельств для связи с детьми во время образовательного процесса родителям (законным представителям) рекомендуется передавать сообщения через приемную школы по телефону, размещенному на сайте школы и записанному в дневниках обучающихся или учителя и воспитателя.

**ПЕРЕЧЕНЬ ИНСТРУКЦИЙ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
О МЕРАХ БЕЗОПАСНОСТИ, ДЕЙСТВУЮЩИХ
В ГКОУ КК ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ СТ-ЦЫ НИКОЛАЕВСКОЙ
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ С НИМИ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Действующие в целом по школе:

1. Инструкция об общих мерах пожарной безопасности для учащихся в образовательном учреждении.
2. Инструкция об общих мерах электробезопасности для учащихся в образовательном учреждении.
3. Инструкция об общих мерах санитарно-гигиенической безопасности для учащихся в образовательном учреждении.
4. Инструкция об общих мерах безопасности для учащихся в образовательном учреждении.

Действующие для кабинета биологии:

5. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при занятиях в кабинете биологии.
6. Инструкция о мерах пожарной безопасности для учащихся при занятиях в кабинете биологии.
7. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при работе на учебно-опытном участке.

Действующие для компьютерного класса:

8. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при занятиях в компьютерном классе.
9. Инструкция о мерах пожарной безопасности для учащихся при занятиях в компьютерном классе.

Действующие для учебных мастерских:

10. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при занятиях в столярной мастерской.
11. Инструкция о мерах пожарной безопасности для учащихся при занятиях в столярной мастерской.
12. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при работе на токарном станке по металлу.
13. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при работе на токарном станке по дереву.
14. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при работе на сверлильном станке.
15. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при работе на заточном станке.
16. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при ручной обработке металлов.
17. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при ручной

обработке древесины.

18. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при занятиях в швейной мастерской.

19. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при работе на швейных электромашинах.

20. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при работе с тканью.

21. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при работе с электроутюгом.

22. Инструкция о мерах пожарной безопасности для учащихся в швейной мастерской.

Действующие для кабинета СБО:

23. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при работе с электроплитой.

24. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при выполнении кулинарных работ.

25. Инструкция о мерах пожарной безопасности для учащихся в кулинарном цеху.

Действующие для спортзала:

27. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при игре в футбол.

28. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при игре в волейбол.

29. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при игре в баскетбол.

30. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при игре в гандбол (ручной мяч).

31. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при игре в пионербол.

32. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при выполнении упражнений «прыжки в длину».

33. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при выполнении упражнений «прыжки в высоту».

34. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при выполнении упражнений «бег».

35. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при выполнении упражнений «метание ядра».

36. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при выполнении упражнений «метание гранаты».

37. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при выполнении упражнений на брусках.

38. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при выполнении упражнений на перекладине.

39. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при выполнении упражнений на кольцах.

40. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при выполнении упражнений на бревне.

41. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при выполнении упражнений на «коне».

42. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при выполнении упражнений на «козле».

43. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при выполнении упражнений на канате.

44. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при выполнении упражнений на тренажере «рукоход».

45. Инструкция о мерах безопасности для учащихся, участвующих в игре «Спортландия».

Действующие для школьной столовой:

46. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при посещении школьной столовой.

Действующие при проведении туристских мероприятий:

47. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при проведении туристских прогулок.

48. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при проведении пеших туристских походов.

49. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при проведении туристских экскурсий.

50. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при групповом передвижении их пешком в населённых пунктах и вне населённых пунктов.

51. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при групповом проезде их в городском транспорте (автобус, трамвай, троллейбус).

52. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при групповом проезде их в междугороднем автомобильном транспортном средстве.

53. Инструкция по общей безопасности для учащихся при проведении туристских мероприятий.

54. Инструкция по пожарной безопасности для учащихся при проведении туристских мероприятий.

55. Инструкция по электробезопасности для учащихся при проведении туристских мероприятий.

56. Инструкция по санитарно-эпидемиологической безопасности для учащихся при проведении туристских мероприятий.

57. Инструкция о мерах безопасности при пребывании учащихся на солнце, загораении во время проведения туристских мероприятий.

58. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при заготовке дров в полевых условиях.

59. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при разведении костра в полевых условиях.

60. Инструкция о мерах безопасности для учащихся с целью исключения контактов с ядовитыми растениями при проведении туристских мероприятий.

61. Инструкция о мерах безопасности для учащихся с целью исключения контактов с дикими, бродячими и домашними животными при проведении туристских мероприятий.

62. Инструкция о мерах безопасности для учащихся с целью исключения контактов с насекомыми и пресмыкающимися при проведении туристских мероприятий.

63. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при посещении цирка.

Действующие при проведении сельскохозяйственных работ:

64. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при перевозке на автомобильном транспорте.

65. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при ручной уборке корнеклубнеплодов.

66. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при ручной уборке фруктов.

67. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при ручной уборке овощей.

Прочие:

68. Инструкция о мерах безопасности для учащихся, участвующих в культурно-массовых мероприятиях.

69. Инструкция о мерах безопасности для учащихся во время проведения учебных экскурсий.

70. Инструкция о мерах безопасности для учащихся, участвующих в общественно полезном труде.

**ПЕРЕЧЕНЬ ИНСТРУКЦИЙ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
О МЕРАХ БЕЗОПАСНОСТИ, ДЕЙСТВУЮЩИХ НА СЛУЧАИ
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ, НЕ СВЯЗАННЫХ
С УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ**

1. Инструкция о мерах безопасности при обнаружении ртути.
2. Инструкция о мерах безопасности при обнаружении предмета, который может оказаться взрывным устройством.
3. Инструкция о мерах безопасности при получении угрозы по телефону.
4. Инструкция о мерах безопасности при получении угрозы в письменной форме.
5. Инструкция о мерах безопасности в случае захвата в заложники.
6. Инструкция о мерах безопасности при появлении собаки, кошки в помещении образовательного учреждения или на пришкольной территории.
7. Инструкция о мерах безопасности при обнаружении предмета, который может оказаться газовым баллончиком.

ПРАВИЛА ПОСЕЩЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ

1. Учащиеся пользуются столовой на переменах в соответствии с графиком посещения столовой, утвержденным директором образовательного учреждения, в сопровождении дежурного учителя или классного руководителя.

2. Учащиеся при посещении столовой обязаны:

2.1. Соблюдать «Инструкцию о мерах безопасности для учащихся при посещении столовой»;

2.2. Соблюдать следующие правила культурного приема пищи:

2.2.1. При приеме пищи в столовой учащимся запрещается:

2.2.1.1. Принимать пищу в верхней одежде, головных уборах и в спецодежде;

2.2.1.2. Широко открывать рот, жевать пищу с открытым ртом, «чавкать»;

2.2.1.3. Брать в рот большие порции и куски пищи;

2.2.1.4. Разговаривать с полным ртом;

2.2.1.5. Громко прихлебывать жидкую пищу;

2.2.1.6. Стучать ложкой, вилок по столовой посуде.

2.2.2. Косточки из рыбы разрешается вынимать не только вилок, но и пальцами, придерживая корочкой хлеба. Пальцы при этом необходимо вытирать салфеткой, а после приема пищи помыть.

2.2.3. Гарнир (овощи, картошку, макароны, вермишель) необходимо набирать на вилок с помощью хлебной корочки.

2.2.4. Не рекомендуется есть ложкой то, что можно есть вилок.

2.2.5. Не разрешается косточки из компота выплёвывать прямо на блюде, стол и т. п. Необходимо поднести ложку ко рту, выплюнуть на неё косточку и положить на блюде. Запрещается вытряхивать оставшиеся фрукты, ягоды, сухофрукты непосредственно из стакана в рот. Их необходимо доставать ложкой.

2.2.6. При необходимости что-нибудь взять со стола нельзя тянуться через весь стол, нужно тихонько попросить соседа, чтобы он передал необходимое.

2.2.7. Запрещается:

2.2.7.1. Слизовать с тарелки остатки пищи;

2.2.7.2. После приёма пищи ложку и вилок класть на стол. Их необходимо класть на свою тарелку;

2.2.7.3. После приёма пищи ставить свою тарелку на тарелку соседа, не спросив у него разрешения;

2.2.7.4. Допускать случаи падения пищи на стол;

2.2.7.5. Допускать случаи падения пищи, посуды и столовых приборов на пол;

2.2.7.6. Катать шарики из хлеба, крошить его; бросаться хлебом и другими продуктами питания;

2.2.7.7. Приводить пищу других учащихся в состояние, непригодное для приема (сыпать соль, сахар или другие специи в пищу и т. п.);

2.2.7.8. Сидеть боком к столу или положив ногу на ногу;

2.2.7.9. Читать за едой.

3. Учащиеся обязаны:

3.1. Бережно относиться к имуществу столовой. Запрещается ломать мебель, столовые приборы, бить посуду.

3.2. Уважительно относиться к работникам столовой, выполнять их указания.

4. Учащимся запрещается выносить посуду и столовые принадлежности из столовой, в том числе с целью их хищения.

ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКОЙ

1. Общие положения

1.1. Настоящие правила пользования библиотекой ГБОУ школы-интерната ст-цы Николаевской разработаны в соответствии с Примерным положением о библиотеке. Библиотека является частью общеобразовательного учреждения и обеспечивает учебно-воспитательный процесс необходимыми документами.

1.2. Правила пользования библиотекой - документ, фиксирующий взаимоотношения читателя с библиотекой и определяющий общий порядок организации обслуживания читателей, порядок доступа к фондам библиотеки, права и обязанности читателей и библиотеки.

1.3. Право свободного и бесплатного пользования библиотекой имеют учащиеся, педагоги и другие сотрудники школы-интерната, родители и лица заменяющие их.

1.4. К услугам читателей предоставляются: фонд учебной, художественной, справочной, научно-популярной литературы для учащихся; методической, научно-педагогической, справочной литературы для преподавателей:

- книги, газеты, журналы, слайды, видеозаписи, электронные носители;
- справочно-библиографический аппарат;
- индивидуальные, групповые и массовые формы работы с читателями.

1.5. Библиотека обслуживает читателей:

- на абонементе (выдача произведений печати отдельным читателям на дом);
- в читальном зале (подразделение библиотеки с особым помещением, где читатели работают прежде всего с изданиями и другими документами, которые на дом не выдаются);

1.6. Режим работы библиотеки - время работы ГБОУ школы-интерната. Для обеспечения дифференцированного подхода к обслуживанию читателей составляется расписание работы библиотеки с выделением определенных дней (часов) для посещения отдельных групп учащихся по классам.

2. Права, обязанности и ответственность читателей

2.2. Читатель имеет право:

2.2.1. Пользоваться следующими бесплатными библиотечно-информационными услугами:

- иметь свободный доступ к библиотечным фондам и информации;

- получать во временное пользование из фонда библиотеки печатные издания и аудиовизуальные документы;
- получать консультационную и практическую помощь в поиске и выборе произведений печати и других источников информации;
- продлевать срок пользования литературой после 14 дней;
- пользоваться справочно-библиографическим и информационным обслуживанием;
- получать библиотечно-библиографические и информационные знания, навыки и умения самостоятельного пользования библиотекой, книгой, информацией;
- 2.2.2. Принимать участие в мероприятиях, проводимых библиотекой;
- 2.2.3. Избирать и быть избранным в библиотечный Совет, оказывать практическую помощь библиотеке;
- 2.2.4. Обжаловать в установленном законодательством порядке незаконные действия сотрудника библиотеки, ущемляющие читателя в их правах.

2.3. Читатели (поручители несовершеннолетних читателей)

обязаны:

- соблюдать правила пользования библиотекой;
- бережно относиться к произведениям печати и другим носителям информации, полученным из фонда библиотеки (не делать в них пометок, подчеркиваний; не вырывать, не загибать страниц; не закладывать карандаши, ручки, тетради и т.д.);
- возвращать в библиотеку книги и другие документы в строго установленные сроки;
- не выносить книги и другие документы из помещения библиотеки, если они не записаны в читательском формуляре;
- пользоваться ценными и единственными экземплярами книг, справочными изданиями только в помещении библиотеки;
- при получении печатных изданий и других документов из библиотечного фонда читатель должен просмотреть их в библиотеке и в случае обнаружения дефектов сообщить об этом библиотекарю, который сделает на них соответствующую пометку;
- расписываться в читательском формуляре за каждое полученное в библиотеке издание (кроме учащихся 1-2 классов);
- при утрате и неумышленной порче изданий и других документов заменить их такими же, либо копиями или изданиями, признанными библиотекой равноценными.
- не нарушать порядок расстановки литературы в фонде открытого доступа;
- не вынимать карточек из картотек;
- ежегодно в начале учебного года проходить перерегистрацию;
- при выбытии из школы-интерната вернуть в библиотеку числящиеся за ними издания и другие документы;

- соблюдать в библиотеке тишину и порядок, не вносить большие портфели и сумки в помещение библиотеки.

2.4. При нарушении сроков пользования книгами и другими документами без уважительных причин к читателям, в установленном порядке, могут быть применены административные санкции (как правило, временное лишение права пользования библиотекой);

2.5. Личное дело выдается выбывающим учащимся только после возвращения литературы, взятой на абонементе библиотеке; выбывающие сотрудники школы-интерната отмечают в библиотеке свой обходной лист;

2.6. Умышленная порча и хищение книг из библиотеки предусматривает уголовную ответственность, либо компенсацию ущерба в виде равноценного произведения печати и другими документами;

2.7. За утрату несовершеннолетними читателями произведений печати из библиотечных фондов или причинение им невосполнимого вреда ответственность должны нести родители или лица, заменяющие их.

3. Обязанности библиотеки

3.1. Библиотека обязана:

- обеспечить бесплатный и свободный доступ читателей к библиотечным фондам и бесплатную выдачу во временное пользование печатной продукции;

- обеспечить оперативное и качественное обслуживание читателей с учетом их запросов и потребностей;

- своевременно информировать читателей обо всех видах предоставляемых услуг;

- изучать потребности читателей в образовательной информации;

- вести консультационную работу, оказывать помощь в поиске и выборе необходимых изданий;

- проводить занятия по основам библиотечно-библиографических и информационных знаний;

- вести устную и наглядную массово-информационную работу:

организовывать выставки литературы, библиографические обзоры, Дни информации, литературные вечера, игры, праздники и др. мероприятия;

- совершенствовать работу с читателями путем внедрения передовых компьютерных технологий;

- систематически следить за своевременным возвращением в библиотеку выданных произведений печати;

- обеспечить читателей необходимой литературой в каникулярное время;

- проводить в начале учебного года ежегодную перерегистрацию читателей;

- обеспечить сохранность и рациональное использование библиотечных фондов, создать необходимые условия для хранения документов;

- проводить мелкий ремонт книг, привлекая к этой работе библиотечный актив;
- способствовать формированию библиотеки как центра работы с книгой и информацией;
- создавать и поддерживать комфортные условия для работы читателей;
- обеспечить режим работы в соответствии с потребностями учебного заведения;
- отчитываться о своей деятельности в соответствии с положением о библиотеке.

4. Порядок пользования библиотекой

4.1. Запись читателей проводится на абонементе. Учащиеся записываются в библиотеку по списку класса в индивидуальном порядке, сотрудники и учителя - по паспорту.

4.2. На каждого читателя заполняется читательский формуляр установленного образца как документ, дающий право пользоваться библиотекой.

4.3. При записи читатели должны ознакомиться с правилами пользования библиотекой и подтвердить обязательство об их выполнении своей подписью на читательском формуляре.

4.4. Читательский и книжный формуляры являются документами, удостоверяющими факт и дату выдачи читателю печатных и других источников информации и их возвращения в библиотеку.

4.5. Обмен произведений печати производится по графику работы, установленному библиотекой.

5. Порядок пользования абонементом

5.1. Срок пользования литературой и количество выдаваемых изданий на абонементе определяется дифференцированно самой библиотекой и фиксируется в правилах пользования библиотекой.

5.2. Срок пользования может быть продлен, если на издание нет спроса со стороны других читателей, или сокращен, если издание пользуется повышенным спросом или имеется в единственном экземпляре. Не подлежат выдаче на дом редкие, ценные и справочные издания, литература.

5.3. Читатели (за исключением учащихся 1-2 классов) расписываются в читательском формуляре за каждый экземпляр изданий; возвращение издания фиксируется подписью библиотекаря.

6. Порядок пользования читальным залом.

6.1. Литература, предназначенная для использования в читальном зале, на дом не выдается.

6.2. Энциклопедии, справочные издания, редкие и ценные книги выдаются только в читальном зале.

6.3. Число произведений печати и других документов, выдаваемых в читальном зале, как правило, не ограничивается.

ПРАВИЛА ПОСЕЩЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ШКОЛЬНОГО МЕДПУНКТА

1. Учащиеся имеют право посещать школьный медпункт в следующих случаях:

1.1. При ухудшении самочувствия.

1.2. При обострении хронических заболеваний.

1.3. При получении травм и отравлений, независимо, где они получены (в пути следования в школу, на пришкольной территории, на уроке, на перемене, при участии в мероприятии и т. п.).

2. Учащиеся имеют право посещать школьный медпункт, не дожидаясь окончания урока, мероприятия, поставив предварительно в известность учителя, классного руководителя, руководителя кружка, секции, а в экстренных случаях и без предварительной постановки в известность учителя, классного руководителя, руководителя кружка, секции.

3. Учащиеся при посещении школьного медпункта имеют право бесплатно получать следующие медицинские услуги:

3.1. Измерять температуру, давление, пульс, вес, рост своего тела.

3.2. Получать первую медицинскую помощь.

3.3. Принимать профилактические прививки.

3.4. Проходить медицинские осмотры.

3.5. Консультироваться о способах улучшения состояния своего здоровья, о здоровом образе жизни.

4. При прохождении группового медицинского осмотра учащиеся обязаны:

4.1. Входить в помещение медпункта и покидать его только с разрешения работника медпункта.

4.2. Соблюдать очередность.

4.3. Не драться, не толкаться.

4.4. Не шуметь.

4.5. Аккуратно обращаться с медицинским инвентарем (весами, ростомером и т. п.).

4.6. Не открывать шкафы, не брать из них какие-либо медицинские инструменты и препараты, не принимать какие-либо медицинские препараты.

5. При получении медицинской помощи учащиеся обязаны сообщить работнику медпункта:

5.1. Об изменениях в состоянии своего здоровья.

5.2. Об особенностях своего здоровья:

5.2.1. Наличии хронических заболеваний;

5.2.2. Перенесенных заболеваниях;

5.2.3. Наличии аллергии на пищевые продукты и другие вещества, медицинские препараты;

5.2.4. Недопустимости (непереносимости) применения отдельных медицинских препаратов;

5.2.5. Группе здоровья для занятий физической культурой.

6. При посещении медпункта учащиеся обязаны:

6.1. Проявлять осторожность при пользовании медицинскими инструментами (ртутным термометром и т. п.).

6.2. Выполнять указания работника медпункта своевременно и в полном объеме.

7. После посещения медпункта учащийся обязан:

7.1. Доложить учителю, классному руководителю, руководителю кружка, секции о результатах посещения медпункта.

7.2. В полном объеме и в срок выполнить указания работника медпункта (прекратить занятия; прибыть домой; прибыть в поликлинику к врачу-специалисту или в другое лечебное учреждение).

8. По прибытии домой учащийся обязан:

8.1. Доложить своим родителям о посещении медпункта и о полученной в нем медицинской помощи (наименование принятых медицинских препаратов и их количество, название прививки и т. п.).

8.2. Сообщить о необходимости посещения врача-специалиста в поликлинике или другого лечебного учреждения, если такое указание давалось работником медпункта.

8.3. Сообщить о необходимости прибытия родителя учащегося в медпункт школы, если такое указание давалось работником медпункта.

8.4. Передать записку от работника медпункта своим родителям, если таковая передавалась его родителям.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ДЕЖУРСТВ В ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ

1. Обязанности дежурных учащихся по классу:

- 1.1. Убрать мусор, имеющийся в классе.
- 1.2. Помыть классную доску, губку.
- 1.3. Расставить в необходимом порядке ученические столы, стулья.
- 1.4. Не допускать в класс посторонних.
- 1.5. Помочь учителю в подготовке к уроку (установить, повесить наглядные пособия и т. п.).
- 1.6. Находиться в классе во время перемены.
- 1.7. Сдать класс дежурному учителю.

2. Обязанности дежурных учащихся по столовой:

- 2.1. Прийти в столовую за пятнадцать минут до окончания урока.
- 2.2. Протереть столы.
- 2.3. Расставить стулья возле столов в нужном количестве и порядке.
- 2.4. Расставить посуду, столовые приборы в нужном количестве.
- 2.5. Контролировать выполнение учащимися Правил посещения школьной столовой и Инструкции о мерах безопасности при посещении учащимися школьной столовой.

2.6. Контролировать возврат учащимися использованной посуды в установленное место.

2.7. Не допускать вынос учащимися пищи из столовой.

2.8. После приема пищи протереть столы и расставить стулья возле столов.

3. Обязанности дежурных учащихся по школе:

3.1. Явиться на место своего дежурства сразу по окончании урока, за исключением времени, отведенного для завтрака.

3.2. Контролировать выполнение учащимися требований Правил внутреннего учебно-воспитательного распорядка для учащихся на закрепленных за каждым дежурным участках школы (вестибюлях, в раздевалках, холлах, рекреациях, коридорах, на лестничных маршах и т. п.), и в том числе:

3.2.1. Выполнение учащимися своих обязанностей;

3.2.2. Порядок нахождения учащихся на перемене;

3.2.3. Правила использования учащимися средств мобильной связи;

3.2.4. Требования, предъявляемые к внешнему виду учащихся;

3.2.5. Правила культуры поведения учащихся в школе;

3.2.6. Соблюдение учащимися инструкций об общих мерах безопасности в школе;

3.2.7. Обеспечение сохранности школы (помещений, мебели, оборудования и т. п.);

3.2.8. Обеспечение чистоты и порядка в школе;

3.2.9. Обеспечение экономного расходования электроэнергии, воды, тепла и других материальных ресурсов школы;

3.2.10. Недопущение дезорганизации учебно-воспитательного процесса в отдельном классе и школе в целом.

3.3. Незамедлительно сообщать дежурному учителю, дежурному администратору о невыполнении учащимися требований Правил внутреннего распорядка для учащихся и о произошедших авариях, происшествиях, несчастных случаях.

3.4. По окончании дежурства сообщить дежурному учителю об итогах дежурства.

4. Обязанности дежурных учащихся во время проведения культурно-массовых мероприятий:

4.1. Явиться на место своего дежурства в назначенное время.

4.2. Контролировать выполнение учащимися требований Правил внутреннего распорядка для учащихся на закрепленных за каждым дежурным участках школы (вестибюлях, в раздевалках, холлах, рекреациях, коридорах, на лестничных маршах и т. п.), и в том числе:

4.2.1. Выполнение учащимися своих обязанностей;

4.2.2. Правила культуры поведения учащихся в школе;

4.2.3. Соблюдение учащимися инструкций об общих мерах безопасности в школе;

4.2.4. Обеспечение сохранности школы (помещений, мебели, оборудования и т. п.);

4.2.5. Обеспечение чистоты и порядка в школе;

4.2.6. Обеспечение экономного расходования электроэнергии, воды, тепла и других материальных ресурсов школы;

4.2.7. Недопущение дезорганизации проведения культурно-массовых мероприятий.

4.3. Незамедлительно сообщать дежурному учителю, дежурному администратору о невыполнении учащимися требований Правил внутреннего учебно-воспитательного распорядка для учащихся и о произошедших авариях, происшествиях, несчастных случаях.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПООЩРЕНИИ И ВЗЫСКАНИИ УЧАЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о поощрениях и взысканиях учащихся является локальным актом общеобразовательного учреждения, регулирующим порядок поощрений и взысканий учащихся.

1.2. Положение разработано в соответствии с изменениями статьи 28 ч. 3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 27 мая 2014 года № 135-ФЗ, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014) , Приказом Минобрнауки РФ от 15.03.2013 г. № 185 "Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания", Приказом Минобрнауки России от 21.04.2016 г. № 453, Уставом школы.

2. Цель положения

2.1. Обеспечение в ОУ благоприятной творческой обстановки для плодотворной учебы и работы;

2.2. Поддержание порядка, основанного на сознательной дисциплине и демократических началах организации учебного процесса;

2.3. Подготовка учащихся к ответственной жизни в свободном обществе.

3. Поощрения

3.1. Учащиеся ОУ поощряются за:

3.1.1. успехи в учебе;

3.1.2. участие и победу в учебных, творческих конкурсах и спортивных состязаниях;

3.1.3. общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо школы;

3.1.4. благородные поступки.

3.2. ОУ применяет следующие виды поощрений:

3.2.1. объявление благодарности;

3.2.2. награждение Почетной грамотой;

3.2.3. награждение Похвальным листом «За отличные успехи в учении»;

3.2.4. награждение ценным подарком или денежной премией (благотворительные средства, средства спонсоров);

3.3. Поощрения применяются директором ОУ по представлению педагогического совета, классного руководителя, родительского комитета, а также в соответствии с положениями о проводимых в ОУ конкурсах и соревнованиях и оформляются приказом по ОУ.

3.4. Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения учащихся и работников ОУ.

3.5. По представлению педагогического совета директор может принять решение о публикации в средствах массовой информации сообщения о поощрении учащегося.

3.6. Родители могут награждаться благодарственными письмами за активную помощь ОУ или за хорошее воспитание сына (дочери).

4. Взыскания и порядок их применения

4.1. Дисциплина в ОУ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся. Применение методов физического и/или психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

4.2. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся:

- по образовательным программам дошкольного и начального общего образования;

- с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

4.3. Меры дисциплинарного взыскания применяются за неисполнение или нарушение Устава школы, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

4.4. За совершение дисциплинарного проступка к обучающемуся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

- замечание;
- выговор;
- отчисление из ОУ.

4.5. Взыскания налагаются с соблюдением следующих принципов:

- привлечения к ответственности только виновного ученика;
- личного характера ответственности (коллективная ответственность класса, группы учащихся за действия члена ученического коллектива не допускается);

- соответствия строгости взыскания тяжести совершенного проступка, обстоятельствам его совершения, предшествующему поведению и возрасту ученика;

- за одно нарушение налагается только одно основное взыскание;

- предоставления возможности ученику объяснить и оправдать свой проступок в форме, соответствующей его возрасту, до наложения дисциплинарного взыскания (право на защиту).

При выборе меры дисциплинарного взыскания школа должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предшествующее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение родительского комитета ОУ.

4.6. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни или каникул.

4.7. До применения меры дисциплинарного взыскания школа должна затребовать от обучающегося письменное объяснение. Если по истечении трех учебных дней указанное объяснение обучающимся не представлено, то составляется соответствующий акт.

Отказ или уклонение обучающегося от предоставления им письменного объяснения не является препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания.

4.8. Мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка и не позднее шести месяцев со дня его совершения, не считая времени отсутствия обучающегося, указанного в пункте 4.6. настоящего Положения, а также времени, необходимого на учет мнения родительского комитета школы, но не более семи учебных дней со дня представления директору ОУ мотивированного мнения родительского комитета в письменной форме.

4.9. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из ОУ как мера дисциплинарного взыскания допускается за неоднократное совершение дисциплинарных проступков. Указанная мера дисциплинарного взыскания применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в школе оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников ОУ, а также нормальное функционирование ОУ.

Отчисление несовершеннолетнего обучающегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к обучающемуся мер дисциплинарного взыскания истекли и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

4.10. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении обучающихся - детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

4.11. Об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания ОУ незамедлительно обязана проинформировать орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из школы не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним общего образования.

4.12. Применение к обучающемуся меры дисциплинарного взыскания оформляется приказом директора ОУ. Данный приказ доводится до обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под роспись в течение трех учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия обучающегося в школе. Отказ обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося ознакомиться с указанным приказом под роспись оформляется соответствующим актом.

4.13. Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

4.14. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в ОУ и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

4.15. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

4.16. Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания.

Директор ОУ до истечения года со дня применения меры дисциплинарного взыскания имеет право снять ее с обучающегося по собственной инициативе, просьбе самого обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, ходатайству родительского комитета ОУ.

ИНСТРУКЦИЯ ОБ ОБЩИХ МЕРАХ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ В ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ

1. Учащимся в помещениях образовательного учреждения и на пришкольной территории, запрещается:

1.1. Зажигать зажигалки, спички, разбрасывать зажжённые спички.

1.2. Курить.

1.3. Разводить костры, выжигать сухую траву, поджигать урны с мусором.

1.4. Приносить, поджигать, приводить в действие:

1.4.1. Пиротехнические изделия (петарды, ракеты, «бенгальские огни», хлопушки, фейерверки и т. п.);

1.4.2. Взрывчатые вещества и взрывные устройства;

1.4.3. Бытовые свечи, сухой спирт;

1.4.4. Легковоспламеняющиеся и горючие жидкости (бензин, керосин, спирт, растворители, краски и т. п.);

1.4.5. Баллончики с различными горючими газами и аэрозолями (газовые баллончики, баллончики с бытовой химией, парфюмерией и т. п.);

1.4.6. Личные (принесенные из дома) электроаппаратуру и электроприборы, питающиеся напряжением 220 В (магнитофоны, электрогирлянды, электропаяльники, электрокипяtilьники, электрочайники и т. п.);

1.4.7. Любые другие вещества, устройства, которые могут привести к возгораниям и взрывам.

1.5. Проводить:

1.5.1. Работы с использованием легковоспламеняющихся и горючих жидкостей (бензин, керосин, краски, растворители и т. п.) (лакокрасочные работы и т. п.);

1.5.2. Работы с применением электропаяльников, электровыжигателей. Работать с электропаяльниками и электровыжигателями учащимся разрешается только на соответствующих уроках, занятиях кружков под руководством учителя, руководителя кружка.

1.6. Приносить и эксплуатировать в помещениях образовательного учреждения электронагревательные приборы, электроприборы и электроаппаратуру промышленного или самодельного изготовления, питающуюся напряжением 220 В (электропаяльники, электровыжигатели, электроплитки, электрокипяtilьники, электрообогреватели и т. д.).

1.7. При эксплуатации электроприборов, имеющих в образовательном учреждении и питающихся напряжением 220 В:

1.7.1. Перегружать электросеть, то есть включать в одну электророзетку непосредственно или через электротройники электроудлинители, электроприборы, суммарная потребляемая мощность

которых превышает 1100 Вт;

1.7.2. Оставлять без присмотра включенные в электросеть любые электроприборы;

1.7.3. Ремонтировать электроприборы;

1.7.4. Проводить замену электропредохранителей, электростартеров, электроплафонов, электроламп, электросветильников;

1.7.5. Просматривать телевизор во время грозы. В случае грозы все наружные антенны телевизоров, имеющиеся в образовательном учреждении, должны быть отключены от телевизоров, а сами телевизоры должны быть отключены из электросети.

1.8. Пользоваться повреждёнными, неисправными электроприборами, электровилками, электророзетками, электроудлинителями, электротройниками и т. д.

1.9. Связывать, скручивать электропроводку или электроудлинители, использовать электровыключатели, электророзетки для подвешивания различных предметов.

1.10. Снимать плафоны с электросветильников.

1.11. Вставлять в электророзетки посторонние предметы.

1.12. Обёртывать электролампы накаливания горючими материалами (бумагой, пластиком, материей и т. п.).

1.13. Повреждать первичные средства пожаротушения, пожарные знаки, автоматическую пожарную сигнализацию, ручные пожарные извещатели.

1.14. Похищать противопожарное оборудование (огнетушители, пожарные рукава, пожарный инвентарь и т. п.).

1.15. Повреждать, приводить в действие без необходимости огнетушители.

1.16. Использовать пожарное оборудование не по назначению.

1.17. Приводить в образовательное учреждение посторонних людей, за исключением родственников.

1.18. Находиться в образовательном учреждении после окончания учебного времени и в период охраны образовательного учреждения, если это не связано с учебно-воспитательным процессом.

1.19. Закрывать на замок двери учебных классов, кабинетов, коридоров, входные двери образовательного учреждения во время проведения учебных занятий, классных, общешкольных мероприятий.

2. Учащиеся обязаны пресекать нарушения требований пожарной безопасности в образовательном учреждении другими учащимися и посетителями образовательного учреждения.

ИНСТРУКЦИЯ ОБ ОБЩИХ МЕРАХ ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ В ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ

1. В образовательном учреждении учащимся запрещается:

1.1. Приносить в образовательное учреждение любые электроприборы, питающиеся напряжением 220 В, без согласования с администрацией образовательного учреждения.

1.2. Приносить электрошокеры без согласования с администрацией образовательного учреждения.

1.3. Вбивать гвозди, просверливать отверстия в стенах, где имеется скрытая (внутренняя) электропроводка.

1.4. Повреждать электропроводку, электровыключатели, электророзетки, электросветильники и другие электроприборы, имеющиеся в помещениях образовательного учреждения.

1.5. Вставлять в электророзетки неисправные электроприборы, любые посторонние предметы.

1.6. Снимать, чистить и устанавливать электролампы, электросветильники, электростартеры, электропредохранители.

1.7. Ремонтировать электропроводку, электровыключатели, электророзетки, электросветильники, электроаппаратуру (телевизоры, аудио-, видеоманитофоны, настольные лампы, технические средства обучения и т. д.), имеющиеся в образовательном учреждении.

1.8. Связывать, скручивать электропроводку, использовать электровыключатели, электророзетки для подвешивания различных предметов.

2. При эксплуатации электроаппаратуры, имеющейся в образовательном учреждении и питающейся напряжением 220 В и выше, учащимся запрещается:

2.1. Баловаться с включённой в электросеть электроаппаратурой.

2.2. Эксплуатировать электроаппаратуру в неисправном и повреждённом состоянии (повреждена электроизоляция сетевого электрошнура, разбита электровилка, имеется запах гари, поломан корпус в электроаппаратуре, электроаппарат «бьёт» током).

2.3. Перегружать электросеть, то есть включать в одну электророзетку непосредственно или через электротройники и электроудлинители электроприборы, общая суммарная потребляемая мощность которых превышает 1100 Вт.

2.4. Эксплуатировать электроаппаратуру ближе двух метров от заземлённых металлических частей (батареи и труб центрального отопления, водопровода, канализации и т. д.).

2.5. Эксплуатировать электроаппаратуру, стоя на электропроводящем полу (металлическом, бетонном, мокром и т. п.).

2.6. Ставить на электроаппаратуру посуду с жидкостью (вазы с цветами, стаканы с водой и т. п.).

2.7. Прикасаться мокрыми руками или влажной ветошью к находящейся под напряжением электроаппаратуре при удалении пыли.

2.8. Переносить электроаппаратуру, включённую в электросеть.

2.9. Повреждать электроизоляцию электропровода сетевого электрошнура и электровилку электроаппаратуры.

2.10. Тянуть за электропровод (электрошнур электроприбора) при отсоединении электровилки из электророзетки.

2.11. Наполнять водой из водопроводной системы электронагревательные приборы (электрочайники, электросамовары и т. п.), включённые в электросеть.

2.12. Открывать электрические щитки, шкафы, входить в помещение электрощитовой.

2.13. Учащимся начальной школы эксплуатировать электроаппаратуру (включать, выключать телевизоры, аудио-, видеомагнитофоны, электрочайники, электроудлинители и т. п.).

2.14. Учащимся базовой и средней школ самостоятельно эксплуатировать электроаппаратуру в отсутствие учителя, классного руководителя.

2.15. Эксплуатировать электроаппаратуру, питающуюся 220 В вне образовательного учреждения (на пришкольном участке, на спортивной площадке и т. п.).

3. Запрещается запускать «воздушных змеев», при наличии воздушных линий электропередачи.

ИНСТРУКЦИЯ ОБ ОБЩИХ МЕРАХ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ В ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ

1. Учащимся запрещается приходить в школу с инфекционными заболеваниями.
2. Учащимся запрещается приносить в школу:
 - 2.1. Едкие, зловонные, ядовитые вещества (ядохимикаты, кислоты, щелочи, ртуть и т. д.) и предметы их содержащие;
 - 2.2. Газовые баллончики;
 - 2.3. Баллончики с различными аэрозолями (бытовой химии, парфюмерии и т. п.).
3. Учащиеся должны приносить с собой в образовательное учреждение сменную обувь и находиться в ней в течение всего учебного дня.
4. Учащиеся должны размещаться за ученическими столами таким образом, чтобы окна естественного освещения находились с левой стороны.
5. Учащимся запрещается принимать пищу в классах, кабинетах, в коридорах, в туалетах школы-интерната.
6. «Огоньки» и «сладкие столы» должны проводиться в столовой школы.
7. При проведении «огоньков», «сладких столов» запрещается употреблять в пищу:
 - 7.1. Консервированные продукты домашнего приготовления (тушенки, грибы, салаты и т. д.);
 - 7.2. Магазинные и домашнего приготовления кондитерские изделия с кремом;
 - 7.3. Самодельные напитки (квас, морс);
 - 7.4. Газированные напитки промышленного изготовления, содержащие красители или консерванты, если они хранятся в открытом виде (откупоренными) более двух часов;
 - 7.5. Алкогольные напитки (пиво, джин-тоник, вино, шампанское, водку и т. п.).
8. Во время приёма пищи учащимся запрещается:
 - 8.1. Использовать остатки пищи от предыдущего приема, а также пищу, приготовленную накануне;
 - 8.2. Употреблять пищу из общей посуды и общими столовыми приборами (ложками и т. п.);
 - 8.3. Откусывать разным людям от одного куска (хлеба, яблока, пирожного и т. п.);
 - 8.4. Пить напитки, соки из одной посуды (чашки, бутылки, пакета и т.п.);
 - 8.5. Класть продукты питания без посуды и вне упаковки на ученические столы, стулья, подоконники, личные вещи, одежду, портфель и

т.п.

9. Учащиеся (дежурные по классу) обязаны в течение всего учебного дня поддерживать чистоту в учебном классе, кабинете.

10. Проветривание учебных классов и кабинетов должно осуществляться дежурными по классу перед началом занятий и на переменах в отсутствие учащихся.

11. К мытью полов в учебных классах и кабинетах могут привлекаться учащиеся только с 14 лет.

12. Уборка учебных классов, кабинетов должна проводиться ежедневно влажным способом при открытых окнах и фрамугах.

13. Запрещается учащимся убирать санузлы и умывальные комнаты.

14. Запрещается учащимся бросать в унитазы посторонние предметы (ветошь, одежду, обувь, бутылки и т.п.).

15. Учащиеся должны соблюдать правила личной гигиены:

15.1. Мыть руки с мылом после выполнения каких-либо работ;

15.2. Мыть руки с мылом после посещения туалета;

15.3. Мыть руки с мылом перед приёмом пищи.

16. Учащимся запрещена любая работа с ядохимикатами.

17. Запрещается учащимся приводить в образовательное учреждение животных и птиц.

18. Запрещается учащимся употреблять наркотические, психотропные и токсические вещества.

ИНСТРУКЦИЯ ОБ ОБЩИХ МЕРАХ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ В ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ

Учащимся запрещается:

1. Приходить в школу-интернат во внеурочное время без сопровождения учителей, классных руководителей, тренеров.
2. Приводить в школу-интернат посторонних лиц без разрешения классного руководителя и дежурного администратора.
3. Приходить в школу под воздействием алкогольных, наркотических, психотропных и токсических веществ.
4. Употреблять в школе алкогольные (в том числе слабоалкогольные: пиво, джин-тоник и т. п.), наркотические, психотропные и токсические вещества.
5. Приносить в школу:
 - 5.1 Алкогольные (в том числе слабоалкогольные: пиво, джин-тоник и т. п.), наркотические, психотропные и токсические вещества.
 - 5.2 Взрывчатые вещества.
 - 5.3 Взрывные устройства.
 - 5.4 Холодное, газовое, пневматическое, метательное и огнестрельное оружие промышленного или самодельного изготовления и боеприпасы к ним.
 - 5.5 Острые, колкие, режущие и другие предметы, способные травмировать учащихся (ножи, спицы, отвертки и т. п.).
 - 5.6 Самодельные и промышленного изготовления детские игрушки и приспособления, и в том числе:
 - 5.6.1. Игрушки, приспособления, в конструкции которых имеются опасные элементы динамики: пистолеты, автоматы и т. д., стреляющие пластмассовыми, резиновыми и т. д. пулями; рогатки, трубки, стреляющие камушками, пожеванной бумагой, горохом и т. д.;
 - 5.6.2. Игрушки, приспособления, в конструкции которых имеются острые элементы (ножи, кинжалы, сабли, шпаги и т. д.).
 - 5.7 Пиротехнические изделия (петарды, ракеты, «бенгальские огни», хлопушки и т. п.).
 - 5.8 Спортивный инвентарь, не предназначенный для эксплуатации в помещении (роликовые коньки, скейтборды и т. п.).
 - 5.9 Световые лазеры.
6. Бегать по коридорам школы, закрывать двери перед идущими (бегущими) сзади учащимися и работниками школы. При движении по коридорам, лестницам необходимо идти шагом, придерживаясь правой стороны и не занимать при этом более половины ширины коридора, лестницы.
7. Останавливаться в проемах дверей, баловаться с дверьми,

располагать кисти рук в проемах дверей.

8. Препраждать передвижение учащихся в помещениях школы (закрывать их в классе, спортзале, коридоре и т. п.).

9. Играть в подвижные игры вблизи оконных проемов, витрин и стендов, в конструкции которых имеется стекло, вблизи батарей центрального отопления и особенно после влажной уборки помещений.

10. Перепрыгивать с одного предмета на другой (скамейки, стулья, столы и т. п.).

11. Далеко удаляться от класса на перемене (выходить на другие этажи, на пришкольную территорию и т. п.), чтобы не бежать после звонка.

12. Спускаться и подниматься по ступенькам лестниц бегом, разговаривая с другими учащимися, в обнимку с другими учащимися, не глядя под ноги, не держась за перила, в колонну более одного человека, перепрыгивая через несколько ступенек; останавливаться на лестнице для разговоров, устраивать на лестнице игры, группироваться на лестнице и возле неё.

13. Перевешиваться через перила лестниц, сидеть на перилах, а также спускаться по ним, сидя наверху.

14. Открывать фрамуги и окна в школе.

15. Садиться, становиться ногами на подоконники закрытых или открытых окон.

16. Перевешиваться через подоконники открытых окон, покидать здание школы через окна.

17. Выбрасывать из окон, через форточки, фрамуги наружу здания какие-либо предметы.

18. Садиться на трубы и батареи центрального отопления независимо от их температуры.

19. Передвигаться в помещениях школы на коньках, в том числе на роликовых, на досках (скейтбордах) и других подобных средствах спортивного назначения.

20. Играть в спортивные игры вне специально отведенных для этого мест (спортивных площадок).

21. Играть на спортивной площадке и в спортивном зале во время перемены в отсутствие учителя.

22. Использовать не в соответствии с их назначением спортивные и игровые конструкции на территории школы.

23. Склаживать ученические столы и стулья, ставя их один на другой, на высоту свыше 1,5 метра.

24. Подниматься на высоту (на стул, стол и т. п.).

25. Переносить тяжести свыше предельно допустимых норм согласно следующей таблице:

Возраст, в годах	12		13		14		15		16		17	
Пол	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
Максимальная масса	2	1	4	2	6	3	7	4	11	5	13	6

груза, в кг														
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

26. Проводить крупный ремонт мебели, учебных классов и кабинетов (оклейка, остекление и покраска окон, покраска и побелка потолка и т. п.).

27. Мыть оконные стёкла и плафоны электросветильников.

28. Входить в технические и хозяйственные помещения школы, не предназначенные для нахождения там учащихся (физическая и химическая лаборатория, электрощитовая, склад, кухня, подвал, чердак, кровля и т. п.).

29. Брать ключи от кабинетов, классов без разрешения учителя и закрываться в них.

30. Носить в помещениях школы темные и солнцезащитные очки.

31. Передвигаться в помещениях, по коридорам и по ступенькам лестниц босиком и в чешках.

32. Носить в качестве повседневной обуви травмоопасную обувь (обувь на высоком каблуке («шпильки» и т. п.), обувь на высокой подошве («платформа» и т. п.), обувь, не фиксирующую стопу ноги (босоножки, шлёпки, «сланцы» и т. п.).

33. Выполнять какие-либо поручения работников школы без сопровождения взрослых, для выполнения которых необходимо покидать пришкольную территорию (сходить в соседнюю школу, сходить в магазин, поздравить работника на дому с праздником и т. п.).

34. Приводить в школу своих или чужих домашних, а также бродячих животных (птиц, собак, кошек и т. п.).

35. Контакттировать с домашними, бродячими животными при нахождении их в помещениях школы и на пришкольной территории.

36. Создавать конфликтные ситуации, которые могут привести к драке, в результате которой учащиеся с обеих сторон могут быть травмированы, и в том числе:

36.1. Прятать личные вещи учащихся;

36.2. Пачкать (в том числе мелом), причинять ущерб личным вещам учащихся (одежде, обуви, принадлежностям, мобильным аппаратам и т.п.);

36.3. Оскорблять;

36.4. Разыгрывать учащихся (подкладывать кнопки на стулья, подкладывать пистоны под ножки стульев, крепить на спину учащегося какие-либо предметы, в том числе с надписью и т. п.);

36.5. Обращаться к учащимся по «кличкам» (прозвищам);

36.6. Вмешиваться в личную жизнь учащихся;

36.7. Сообщать учащимся информацию, не соответствующую действительности;

36.8. Применять какие-либо виды психического насилия над учащимися (угрожать, запугивать, шантажировать, заниматься вымогательством и т. п.).

37. Применять какие-либо виды физического насилия:

37.1. Давать «щелбаны»;

37.2. Применять болевые приемы;

37.3. Толкать учащегося, особенно возле ученических столов, стульев,

батареи центрального отопления, окон, на лестничных ступеньках и площадках и т. п.;

37.4.Подставлять «подножки» учащемуся, особенно возле ученических столов, стульев, батарей центрального отопления, окон, на лестничных ступеньках и площадках и т. п.;

37.5.Размахивать перед лицом учащегося какими-либо предметами, особенно авторучками, линейками, указками, циркулями и т. п.;

37.6.Бросать в учащегося какими-либо предметами, особенно книгами, мелом, авторучками, линейками, указками, циркулями и т. п.;

37.7.Стрелять в учащегося из самодельных или промышленного изготовления детских игрушек или приспособлений;

37.8.Выяснять с другим учащимся отношения с помощью физической силы (наносить телесные повреждения), особенно с использованием каких-либо предметов (указки, линейки и т. п.).

38. Самовольно, без разрешения учителя, классного руководителя, дежурного учителя или администратора, покидать школу и пришкольную территорию во время проведения учебно-воспитательного процесса.

39. При нахождении на пришкольной территории:

39.1.Залезать на крыши сооружений, деревья, заборы, ограждения;

39.2.Пользоваться спортивными сооружениями без надзора со стороны учителя, воспитателя, классного руководителя;

39.3.Спускаться в канализационные и другие люки;

39.4.Запускать «змеев» при наличии воздушных линий электропередачи и вблизи дорог;

39.5.Бросаться какими-либо предметами (камнями, палками, снежками и т. п.);

39.6.Кататься на роликовых коньках, скейтбордах вне специально выделенных для этих целей местах;

39.7.Контактировать с домашними и бродячими животными;

39.8.Покидать пришкольную территорию в период проведения на ней уроков, занятий, мероприятий или отдыха без разрешения учителя, классного руководителя, дежурного учителя.

40. Совершать правонарушения, согласно Гражданскому, Административному и Уголовному кодексам РФ влекущие за собой причинение вреда здоровью и жизни учащихся, работников и посетителей школы-интерната.