Государственное казенное образовательное учреждение Краснодарского края

специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Николаевской

Конспект урока по развитию устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности в 3 классе

 **«Обувь зимняя, летняя,**

**осенне-весенняя»**

Объедкова Наталья Петровна,

учитель начальных классов

ГКОУ КК школы-интерната

ст-цы Николаевской

2017-2018 учебный год

**Тема:** Обувь зимняя, летняя, осенне-весенняя.

**Цель:** - Уточнить и расширить представления учащихся об обуви.

 Учить правильно подбирать.

**Задачи:**

Образовательные:

* закрепление представлений об обуви, её назначении;
* совершенствование грамматической стороны речи (образование и использование относительных прилагательных);

Коррекционно-развивающие:

* коррекция мышления на основе упражнений в классификации,
* коррекция зрительного восприятия, концентрации внимания;

Воспитательные:

* воспитание потребности быть опрятным.

**Оборудование**: наборное полотно, предметные картинки с изображением обуви, листы бумаги с изображение валенок на каждого ребенка, компьютер.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

Упражнение на внимание. Посчитать, сколько раз в квадрате встречается точка. (время фиксируется)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Х | . | = | ? | ! |
| + | х | . | а | Ц |
| П | = | - | . | м |
| - | ; | . | : | о |
| = | . | : | = | + |

**2. Артикуляционная гимнастика.**

Кто хочет разговаривать

 Тот должен выговаривать

 Всё правильно и внятно

 Чтоб было всем понятно.

 Рыбка в озере живет

 Открывает рыбка рот

 (широко открывать рот)

Лягушонок улыбнулся,

Рано утром он проснулся

(растягивают губы в улыбку)

 Прилетели уточки

 И подули в трубочки

 (вытягивать губы в трубочку)

Ловко прячут хомяки

 вкусный корм за две щеки

(надувать щеки)

**3.Сообщение темы урока.**

Внимательно прослушав стихотворение, правильно назовите те предметы, которые на лапках у зверей надеты.

***Как у нашей кошки***

***На ногах сапожки.***

***Как у нашей свинки***

***На ногах ботинки.***

***Как у пса на лапках***

***Голубые тапки.***

***А козленок маленький***

***Надевает валенки.***

***А сыночек Вовка –***

***Новые кроссовки.***

***Вот так. Вот так.***

***Новые кроссовки.***

- Как одним словом можно назвать все предметы, которые вы перечислили?

- Правильно. Молодцы. Сегодня на занятии мы будем говорить об обуви.

**4**. **Введение в тему.**

- Сейчас я вам загадаю загадки, а вы должны не только досказать словечко, но и назвать этот предмет ласково.

***1. Лужи, грязь, нам не враги,***

***Коль оденешь …. (***Сапоги – сапожки)

***2. Истоптал я все тропинки,***

***Продырявил все…. (***Ботинки – ботиночки)

***3. Шерстяные спаленки***

***Детским ножкам… (***Валенки – валеночки)

***4. У сестренки Натки***

***На двух ножках… (***Тапки – тапочки)

***5. Чтоб дышали летом ножки***

***Надевайте… (*** Босоножки – босоножечки.)

Учитель выставляет картинки на все названные предметы обуви.

- Посмотрите внимательно на картинки и скажите, какие предметы обуви, кроме названных, вы ещё знаете?

Учитель выставляет предметные картинки.

- А теперь и эти предметы обуви назовите ласково. (Туфли, кроссовки, чешки, сандалии, калоши. Туфельки, кроссовочки, чешечки, сандалики, калошечки)

- Молодцы, вы здорово справились с заданием.

**5. Изучение нового.**

а) Объяснительная беседа:

- Обувь служит человеку для предохранения его ног от травм. Обувь также согревает ноги, что защищает человека от переохлаждения и простудных заболеваний. Обувь, так же как и одежда, должна быть удобной, чистой и опрятной. От чего это зависит? Кто должен ухаживать за обувью? Обувь проделывает сложный путь, прежде чем мы ее наденем на ноги:

-сначала изготавливают материал (кожу, резину, мех, войлок, замшу);

-шьют разные модели;

Рассматривание образцов материалов, из которых шьют обувь.

- В каждое время года мы с вами носим разные виды обуви.

- Как называется обувь, которую мы носим летом? ( Летняя обувь.)

- Какую летнюю обувь вы знаете? (Босоножки, сандалии)

- Почему именно эту обувь нужно носить летом? ( Чтобы ногам не было жарко.)

- Как называется обувь, которую мы носим осенью? (Осенняя обувь)

- Перечислите осеннюю обувь. (Сапоги, ботинки, туфли, кроссовки)

- Почему осенью нужно надевать эту обувь? (На улице холодно и сыро)

- Как называется обувь, которую носим зимой? (Зимняя обувь.)

- Какую зимнюю обувь вы знаете? (Сапоги, валенки)

- А можно ли зимой носить туфли? Почему?

- Как называется обувь, которую носят весной? (Весенняя обувь)

- Перечислите весеннюю обувь. (Сапоги, ботинки, туфли, кроссовки.)

- Какую обувь мы с вами не назвали? (Тапки.)

- Где носят тапки? (Дома

- Как в таком случае можно назвать тапки? Какая это обувь? (Домашняя обувь)

- Молодцы.

б) Упражнения в словообразовании.

Игра «Как надо сказать?»

В процессе игры учащиеся образуют относительные прилагательные от существительных: туфли из кожи- кожаные; сапоги из резины- резиновые; валенки из войлока- войлочные

Учитель: Что у вас на ногах в данный момент?

Учащиеся:

Кожаные туфли, резиновые кеды и т.п.

 **6.Физкультминутка «Туфельки нарядные»**

Туфельки нарядные, (правая нога вперёд, на носок)

Туфельки парадные, (левая нога вперёд, на носок)

Лаковые, с ремешком, (правая нога вперёд, на пятку)

И подошва с каблучком. (левая нога вперёд, на пятку)

Туфли Маше в самый раз

Можно выходить на пляс. (руки на поясе, «пляшу»)

**7. Закрепление изученного материала.**

**а**) - Посмотрите ещё раз внимательно на картинки обуви, которые висят на доске. Запомните их.

- Теперь закройте глазки.

Учитель убирает картинку с изображением туфель.

- Что изменилось?

- Расскажите, что вы узнали сегодня про туфли.

(Убрали туфли. Туфли, ласково – туфельки, носят осенью и весной, это осенняя и весенняя обувь.)

- Закройте глазки ещё раз.

Учитель убирает картинку с изображение валенок.

- Что изменилось?

- Что вы узнали сегодня про валенки?

(Валенки, ласково – валеночки, носят зимой, это зимняя обувь.)

- Снова закройте глазки.

Учитель убирает картинку с изображением босоножек.

- Что изменилось?

- Расскажите, что вы сегодня узнали про босоножки?

**(**Босоножки, ласково – босоножечки, носят летом, это летняя обувь.)

**б**) Хочу вам сообщить, что у нас открывается новый обувной магазин. Давайте пройдем к нему. Но вот ребята, беда: грузчики привезли обувь в магазин и сложили ее в одну коробку. Здесь и зимняя обувь, и весенняя, осенняя и летняя. Вам надо разобрать обувь и расставить на полки.

 - На верхнюю поставить зимнюю обувь.

 - На среднюю поставить весеннюю, осеннюю обувь.

 - На нижнюю поставить летнюю обувь. ( выполняют задание)

**-** На верхнюю полку вы поставили какую обувь? **(**зимнюю)

 **-** На среднюю полку вы поставили какую обувь? **(**весеннюю, осеннюю)

**-** На нижнюю полку вы поставили какую обувь? **(**летнюю)

**-** Ну, вот мы с вами и навели порядок в магазине. Проходите и присаживайтесь на свои места.

**в**) Теперь посмотрите на свои столы, там вы увидите листы с нарисованными на них предметами обуви.

- Что за обувь нарисована? (Валенки)

- Правильно. Только вот одна проблема – валенки совсем некрасивые. Давайте мы наши валеночки раскрасим.

- Какого цвета бывают валенки? (Дети перечисляют цвета.)

- А мы возьмем коричневый карандаш, аккуратно обведем валенки по контуру, а затем, не выходя за границы рисунки, раскрасим их.( Дети выполняют задание по инструкции)

**8.Итог урока.**

Ребята, о чем мы сегодня говорили на занятии?

- Для чего людям нужна обувь?

- Какие виды обуви вы знаете?

- Молодцы. Вы отлично сегодня поработали.

- Всем спасибо. Занятие окончено.